

CBS DE SPRINGPLANK
RHENEN



2 0 2 6

—

2 0 2 7

SCHOOLGIDS

ONTMOET

ONTWIKKEL

ONTDEK

VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de schoolgids van CBS de Springplank. De basisschool is een deel van het leven van uw kind(eren). Een basisschool kies je met zorg. Scholen verschillen bijvoorbeeld in de manier van werken en de sfeer. Deze gids kan u helpen bij het maken van de keuze.



"It takes a village to raise a child"

Deze tekst is een Afrikaans spreekwoord.

Hiermee wordt bedoeld dat er veel mensen zijn die samen hun best doen om kinderen de kans te geven zich te ontwikkelen in een veilige omgeving. Dat is ook ons doel: er samen met u als ouders voor zorgen dat de kinderen zich ontwikkelen. Daarbij staat niet alleen het cognitieve leren centraal.

Natuurlijk zijn rekenen en taal essentiële vakken. We vinden ook de persoonlijkheidsontwikkeling erg belangrijk. Daarom profileren we ons als Springplank als 'The leader in me school'. Hiermee willen we de kinderen helpen richting te geven aan hun leven door het aanleren van (zelf)leiderschap.

Wat is het mooi kinderen zo te ontwikkelen dat ze bereid zijn verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en onze wereld.

De Springplank is een christelijke school. De Bijbel geeft ons inspiratie, richting en houvast. Wij willen een plek zijn waar we elkaar ontmoeten. Een plek waar we samen ontdekken waar we goed in zijn. Een plek van waaruit we leren en ontwikkelen. En iedereen is welkom! De schoolgids is een informatief document, waarin de school haar functioneren beschrijft. We hebben ervoor gekozen de belangrijkste informatie hierin kort en bondig op te nemen. Informatie over ons jaarplan, de resultaten en diverse protocollen kunt u op de website lezen.

Eén ding weten we zeker: samen met u zullen we er zeker voor kunnen zorgen dat de kinderen goed onderwijs krijgen.

Wij wensen iedereen een gezellig en leerzaam jaar toe!

Een hartelijke groet, mede namens de collega's.

Bert Hardeman- directeur/
uitvoerend bestuurder

INHOUD

Voorwoord	2
Inhoud	3
H1. Missie en visie	4
H2. Identiteit	5
H3. Onderwijs	6
H4. Passend onderwijs	11
H5. Opbrengsten	15
H6. Regels en afspraken	17
H7. Groepen en team	22
H8. Medezeggenschap	24
H9. Schooltijden	26
H10. Ouderbijdragen	27
H11. Partners	29
H12. Contact	33

MISSIE-VISIE

Onze missie, visie en motto

Het team heeft haar visie op goed onderwijs vastgesteld. Deze visie is samengevat in een allesomvattend motto, dat nu en in de toekomst van groot belang is voor ons onderwijs en richting geeft aan onze activiteiten en prioriteiten.

Onze missie en kernwaarden

De Springplank is een leer- en leefomgeving waar leerlingen zich, begeleid door een competent en professioneel team, op eigen niveau en samen met anderen ontwikkelen tot de unieke mens die ze graag willen worden en waar ze trots op zijn.

Onze kernwaarden zijn:

- Ons christelijke geloof
- De professionele cultuur
- Aandacht voor elkaar en oog voor het individuele kind
- Persoonlijke groei
- Pedagogische en fysieke veiligheid

Ons motto: Ontmoet, ontdek, ontwikkel.

De Springplank is een christelijke school. De Bijbel geeft ons inspiratie, richting en houvast. Wij willen een plek zijn waar we elkaar ontmoeten. Een plek waar we samen delen, samen groeien en samen sterk zijn. Iedereen is welkom op De Springplank!

De school bevindt zich in een open en transparant gebouw, waar we iedere dag met plezier in leren, spelen en ontdekken. Een gebouw waarin de boom een belangrijke positie heeft. Daar hebben we niet zomaar voor gekozen. Een boom biedt beschutting en geborgenheid. Hij is sterk, staat stevig in de grond en groeit. Net als wij. Om te groeien heb je de juiste gewoonten en kennis nodig.

Deze vinden we onder meer in de zeven gewoonten van The leader in me. Hierover kunt u in deze schoolgids meer lezen.

Op De Springplank staat niet alleen het leren van onze leerlingen centraal, maar ook die van het team. Jezelf ontwikkelen vinden wij heel belangrijk voor iedereen op onze school. We zijn gecertificeerd als Kanjerschool en onze leerkrachten zetten hun kennis dagelijks in bij het onderwijs aan uw kind!

Ons motto is daarom:

Ontmoet - Ontdek - Ontwikkel



IDENTITEIT

Onze identiteit

De Springplank is een christelijke school. De grondslag voor ons handelen is de Bijbel waarin Gods woord een bron van inspiratie is om richting te geven aan ons leven, leren en werken. Op basis van normen en waarden uit de Bijbel werken we met respect en waardering voor iedereen. Wij willen samen met onze leerlingen werken aan een klimaat van openheid, veiligheid en geborgenheid, met begrip voor elkaar. Onze christelijke identiteit krijgt dagelijks vorm door de dag te openen en af te sluiten met een gebed. Daarnaast worden verhalen uit de Bijbel verteld en christelijke liederen gezongen, altijd met een brandende kaars. Wij maken gebruik van de methode "Startpunt". Dit is een methode voor levensbeschouwelijke vorming in de basisschool en wil kinderen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, zich bewust maken en verrijken van hun wereld. Vanuit de verhalen en hun boodschap willen we op een positieve manier met elkaar omgaan. Zo zorgen we er samen voor dat de identiteit een duidelijke plek heeft in onze school. Belangrijke kernpunten zijn:

- We besteden gericht aandacht aan de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit
- We leren onze leerlingen andere opvattingen te respecteren
- We besteden gericht aandacht aan normen en waarden
- We leren leerlingen zich in te leven in andere overtuigingen dan zijzelf hebben.

Bijbelgebruik

Naast Het Startpunt als methode voor levensbeschouwelijke vorming, gebruiken we de Bijbel in alle groepen. Op de leesplanken op de beide verdiepingen staan verschillende Bijbels en gedichtenbundels, die in de groepen kunnen worden gebruikt. De leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 hebben ieder een eigen Bijbel tot hun beschikking waar in gelezen kan worden en inspiratie uit kan worden opgedaan. Deze Bijbel krijgen de leerlingen aan het einde van de basisschooltijd mee naar huis.

Schoolgezinsdienst

Twee keer per jaar organiseren wij met onze collega's van de Ericaschool en de dominee van één van de Rhenense Protestantse kerken een schoolgezinsdienst. Hierbij is uw kind met u en alle andere gezinsleden hartelijk welkom om onze levensbeschouwelijke achtergrond gezamenlijk vorm te geven.

Gebedsgroep

Wist u dat een groep ouders ongeveer één keer per maand bijeen komt om te bidden? Iedereen die betrokken is bij onze school kan een gebedswens in één van de prachtig geschilderde gebedshuisjes naast de lift doen. Wilt u meebidden? Dan bent u natuurlijk hartelijk welkom! Iedere eerste woensdag van de maand komt de groep op onze school bijeen. Neem bij vragen gerust contact op via gebedsgroep@cbsdespringplank.nl.

ONDERWIJS

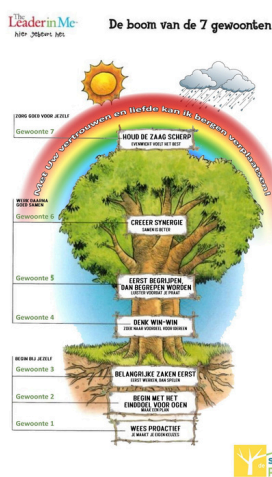
The leader in me

In ons voorwoord hebben we aangegeven dat we de persoonlijkheidsontwikkeling van de kinderen erg belangrijk vinden. We hechten daarom veel waarde aan het traject The leader in me. Dit is gebaseerd op het gedachtegoed van Stephen Covey. Hij is de schrijver van het wereldwijd bekende boek 'De zeven eigenschappen van effectief leiderschap'. De theorie hierachter is ook goed te vertalen naar een programma voor kinderen. Het ontwikkelt persoonlijk leiderschap bij kinderen.

Deze aanpak gaat verder dan het aanleren van sociale vaardigheden en is daarom ook een waardevolle verdieping op de Kanjertraining. Kinderen krijgen zicht op hun eigen rol en verantwoordelijkheid in allerlei (sociale) situaties en leren hierin een bewuste keuze te maken. Daarnaast ontwikkelen ze ook hun zelfsturing en eigenaarschap voor hun eigen ontwikkeling op school en in hun leven. Daarmee sluit dit concept ook aan op de 21st century skills.

De boom hiernaast geeft de zeven gewoontes van The leader in me aan.

Boven de boom staat een regenboog. Dit is een toevoeging die we als school hebben gedaan. We zijn ervan overtuigd dat we als kinderen en volwassenen veel pro-actief kunnen, als we uit durven gaan van het vertrouwen en de liefde die God ons geeft.



Onze visie op lesgeven

Kinderen verschillen onderling sterk in mogelijkheden en ontwikkelen zich op een eigen manier. Er zijn kinderen die goed mee kunnen komen en er zijn kinderen die extra hulp nodig hebben, omdat zij moeite hebben met de hoeveelheid of het niveau. Er zijn ook kinderen die meer en moeilijker leerstof aan kunnen. Zij hebben een extra uitdaging nodig. Wij willen ons onderwijs aansluiten op de behoefte van al deze kinderen. Dat betekent dat we de punten hieronder als doel hebben:

- In onze school zien we kinderen en volwassenen die zich veilig voelen en van daaruit kunnen exploreren.
- We geven didactisch sterke lessen waarin afwisseling is tussen:
 1. de leraar centraal en de leerling centraal
 2. samen-werken(d) en zelfstandig werkend
 3. instructie en de uitdagende leeromgeving inrichten.
 4. zelf ontdekken en modellen

In onze lessen geven we zoveel als mogelijk onderwijs op maat, waarbij de kinderen die meer aankunnen ook een structurele plek in ons didactisch handelen hebben.

Voordoelen, demonstreren als didactisch instrument wordt 'modellen' genoemd. Modellen bij begrijpend lezen doen we onder meer door de tekst hardop voor te lezen en tussentijds gedachten bij de tekst te verwoorden, hardop een voorspelling te formuleren, een stukje tekst in eigen woorden of samen te vatten.

VAG SC
DELT HET BE

SYNERG
IS BETER

GRIJPE
EN WO
DAT JE PRA

IN-WIN
EEL VOOR ID

Het leerstofjaarklassensysteem

Het leerstofjaarklassensysteem betekent dat kinderen die ongeveer even oud zijn samen in een groep worden geplaatst. We hebben in ons schoolgebouw plek voor 11 groepen, maar de vorming ervan is altijd afhankelijk van het totaal aantal leerlingen op 1 oktober van ieder jaar. Dit schooljaar starten we met 8 groepen.

Onze kleutergroepen

Wij kiezen bewust voor het leerstofjaarklassensysteem. Zo werken we in groep 1 en 2 in homogene groepen. We werken in deze groepen volgens de principes van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Het belangrijkste principe is de zone van de naaste ontwikkeling. Dat is wat je nog net niet helemaal alleen kunt, maar wél als iemand je helpt of het voordoet. Ons beredeneerde aanbod, waarbij de leraar bewust kiest wat en hoe de kinderen leren, met behulp van activiteiten die passen bij de belevingswereld en interesses van het kind, leveren een belangrijke bijdrage aan deze ontwikkelings- en leerprocessen. Deze activiteiten bieden wij aan in thema's van 8 weken (van vakantie tot vakantie). Op basis van observatie en reflectie past de leerkracht het aanbod aan, waarbij de ontwikkeling van het jonge kind centraal staat. We volgen hierbij de werkwijze van de 'Kleuterrevolutie'.

Naast taal, lezen en rekenen doen we nog veel meer! De jongste kinderen in de onderbouw bieden we een programma aan, dat gericht is op een brede ontwikkeling.

Het leren gaat op een natuurlijke en speelse manier, vanuit betekenisvolle thema's. Hierbij mag het kind met hoofd, hart en handen ervaringen opdoen. Dit betekent ook dat het kind bijvoorbeeld bij het buitenspel lekker vies mag worden!

Combinatiegroepen

In de groepen 3 t/m 8 werken we met homogene jaargroepen. Soms leidt het aantal leerlingen in één jaargroep toch tot de vorming van combinatiegroepen zoals bijvoorbeeld een groep 3-4 of groep 7-8. Wij ervaren dit niet als een probleem: door de organisatie van ons onderwijs leren we de kinderen én de leerkrachten werken in groepen met verschillen.

In de praktijk

Na de instructie, die klassikaal plaatsvindt, gaat de groep aan het werk. De kinderen die extra zorg nodig hebben omdat ze moeite hebben met de lesstof, nemen plaats aan de instructietafel. De leerkracht geeft verlengde, effectieve instructie: deze groep krijgt de uitleg van de lesstof nogmaals en zoveel mogelijk handelend met materialen aangeboden. De leerlingen die deze extra uitleg niet nodig hebben werken, evenals de kinderen die extra verdieping (meerwerk) aangeboden krijgen, grotendeels zelfstandig. Tussendoor loopt de leerkracht meerdere rondes in de klas.



ZORG GOED VOOR JEZELF



...wen en liefde kan

Tijdens deze wijze van zelfstandig werken maken we gebruik van een stoplicht. De kleuren rood (zelfstandig aan het werk, zonder hulp te vragen), oranje (zachtjes hulp vragen aan anderen als je zelf niet verder kunt) en groen (hulp vragen aan de leerkracht of een klasgenootje) spreken bijna voor zich.

Ook kunnen de kinderen hun vragenblokje gebruiken. Hiermee kunnen ze aangeven dat er niet gestoord mag worden (de rode stip), er om hulp gevraagd mag worden door een klasgenoot (de groene stip) of dat het kind zelf een vraag heeft voor de leerkracht (het vraagteken).

Vanaf groep 1

In onze groepen werken we met inlooppmomenten en/ of bloktijd. Deze manier van werken begint al in groep 1. De leerkrachten gebruiken in groep 1 en 2 ook een stoplicht. In de groepen 1 en 2 is er tijdens de dag tweemaal een speelwerkles met geleide activiteiten en met vrij spel momenten. De kinderen geven op het kiesbord aan wat zij willen gaan doen. In de tijd dat de kinderen zelfstandig bezig zijn, heeft de leerkracht de gelegenheid om met kleine groepjes kinderen te werken en te observeren.

De inloop

Dit is een vaste tijd, op meerdere momenten in de week, waarin de leerlingen de gelegenheid krijgen om zelfstandig te werken en/of extra instructie krijgen van de leerkracht. Deze werkvorm wordt meer toegepast in de midden- en bovenbouw.

In de midden- en bovenbouwgroepen staat zowel het individuele leren als het samenwerkend leren centraal, in relatie met anderen. Het gaat ons niet alleen om wat kinderen leren, maar ook om hoe kinderen leren. We werken met een vak geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie waarin kennis en vaardigheden in samenhang en dus betekenisvol worden aangeboden. Bij de verwerking kan ieder kind kiezen voor de manier die hem of haar aanspreekt en uitdaagt. Ieder talent krijgt hierbij de ruimte zich te ontplooien. Hierbij besteden we ook aandacht aan wetenschap en techniek.

Profilering

In de eerste plaats is De Springplank een christelijke basisschool. Gods woord is voor ons een bron van inspiratie die richting geeft aan ons leven. We hopen dat dit duidelijk voelbaar is op onze school. Een sfeer waarin respect, waardering en geborgenheid voor iedereen centraal staan.

Op De Springplank bieden we onze leerlingen vanaf groep 1 Engels aan. Kinderen kunnen heel gemakkelijk twee talen tegelijkertijd leren. Vroeg Engels is goed voor de totale taalontwikkeling van een kind en het is zelfs wetenschappelijk bewezen dat de cognitieve ontwikkeling en de algemene taalvaardigheid vooruit gaan bij het vroeg aanbieden van een tweede taal. Daarbij vinden we het erg belangrijk onze leerlingen goed voor te bereiden op hun Europees burgerschap.

VAG SC
DELT HET BE

SYNERG
IS BETER

GRIJPE
EN WO
DAT JE PRA

IN-WIN
EEL VOOR ID

ZORG GOED VOOR JEZELF



...uwen en liefde kan

In de groepen 3 tot en met 8 werken we met de methode Naut-Meander-Brandaan voor wereldoriëntatie. Met deze methode geven we de vakken natuur, aardrijkskunde en geschiedenis apart, maar kunnen de vakken ook thematisch, contextrijk en betekenisvol worden aangeboden. De verwerking is gericht op het verwerken van de opgedane kennis en het toepassen hiervan in een wisselende (samenwerkings)opdracht.

In het gebouw maken we gebruik van een digitaal netwerk. Er is wifi in ons hele schoolgebouw. We werken volledig 'in the cloud' met behulp van Chromebooks voor onze leerlingen. Zo bereiden we onze kinderen nog beter voor op hun digitale toekomst!

Burgerschap

Onze school besteedt aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Leerlingen groeien op in een steeds complexere maatschappij. In de school willen we de leerlingen leren goed samen te leven en samen te werken met anderen. Hierbij zijn de Kanjertraining, Kom op voor jezelf en de 7 gewoontes van The leader in me belangrijk. Wij willen leerlingen ook kennis over de samenleving meegeven en het besef van hun verantwoordelijkheid hierin. Hier passen ook zaken bij als milieubewust leven, afval scheiden en zorg hebben voor je directe leefomgeving.

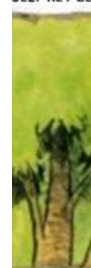
Kinderlighthouse

Met de leerlingen werken we met het kinderlighthouse. Deze leerlingen worden in groep 5 en 7 democratisch door hun klasgenoten gekozen, nadat de kandidaten zich hebben gepresenteerd.

Zij vertegenwoordigen de eigen groep twee jaar lang in het overleg dat het kinderlighthouse heeft met de directie. Zij hebben voorafgaand aan de vergadering met het kinderlighthouse en de directie, overleg met hun groep. De groep kan onderwerpen meegeven voor de vergadering. Dit kan heel divers zijn en bijvoorbeeld gaan over het pausesportmateriaal, de proefflessen van nieuwe methoden, de inrichting van het gebouw of wensen ten aanzien van bijvoorbeeld leesboeken. Daarnaast wordt het kinderlighthouse bijvoorbeeld ook betrokken bij de voorbereiding van een leiderschapsmiddag rond The Leader In Me of ingeschakeld bij de finale van de voorleeswedstrijd. Hier kunnen ze de leiderschapsrol van de presentatie of van jurylid hebben. Met behulp van het kinderlighthouse willen we de kinderen principes van democratie, eigenaarschap en leiderschap meegeven. Kernthema's hierbij zijn:

- leren door ervaring, feedback en reflectie
- fouten durven en mogen maken
- een open houding hebben
- creativiteit
- sociale weerbaarheid (grenzen aangeven en hulp vragen)

AAG SC
DELT HET BE



SYNERG
IS BETER



GRIJPE
EN WO
DAT JE PRA



IN-WIN
EEL VOOR ID

Professioneel personeel vinden we heel belangrijk op De Springplank. Jaarlijks volgen we als team scholing en bieden we personeel professionaliseringsmogelijkheden aan. Op school hebben we onder meer een reken-, taal-, gedrags- en hoogbegaafdheidsspecialist opgeleid. De teamleden hebben zich geschoold in het toepassen van de uitgangspunten van de Kanjertraining en The Leader In Me. Afgelopen jaren heeft het team zich verdiept in de principes van de Expliciete Directe Instructie (EDI), in combinatie met coöperatieve werkvormen, en bewegend leren. Ook hebben we ons verdiept in het werken met executieve functies. Met deze functies bepalen we het doel van ons handelen en gedrag, schakelen we afleidende factoren uit, plannen we de volgorde van handelingen, voeren we de taken die daarvoor nodig zijn stap voor stap uit en controleren we het effect, waarbij we ook rekening houden met mogelijke toekomstige effecten. Dat maakt het onderwijs op De Springplank steeds rijker. Komend schooljaar richten we ons op de invoer van de leesmethode "Lijn 3" in groep 3, digitale geletterdheid (Basicly) en het verder ontwikkelen van ons burgerschapsonderwijs. Meer informatie kunt u vinden in het actuele jaarplan.

VPCO Plusklas

Voor kinderen, die de lesstof makkelijker doorlopen, wordt in alle groepen het leerstofaanbod aangepast: er wordt minder geoefend en in plaats daarvan worden opdrachten gegeven die een hoger denkniveau vragen en aansluiten bij de ontwikkeling van deze kinderen.

Voor kinderen voor wie deze aanpassing onvoldoende is en/ of die beschikken over leer- en persoonlijkheidseigenschappen die wijzen op (hoog)begaafdheid is de VPCO Plusklas. In deze plusklas werken kinderen uit de groepen 4 tot en met 8 van De Springplank en de Ericaschool een dagdeel samen aan opdrachten op een hoog niveau: er worden thema's uitgewerkt, onderzoek gedaan, geprogrammeerd en gefilosofeerd. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het "leren leren" en het stimuleren van de executieve vaardigheden, zoals plannen en omgaan met frustratie en tegenslagen. Omdat er gewerkt wordt in kleine groepen, is er ook ruimte voor individuele begeleidingsvragen. De plusklas wordt verzorgd door Femke Marvin, de specialist hoogbegaafdheid. Meer informatie kunt u vinden in het beleidsplan HB (hoogbegaafdheid). Vraag hier gerust naar.

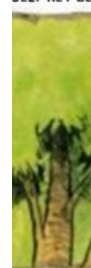
Meer informatie

De inhoud, doelstellingen en organisatie van ons onderwijs staan beschreven in ons schoolplan 2023-2027. Dit schoolplan ligt ter inzage op school, maar kunt u ook vinden op onze website www.cbsdespringplank.nl. Vanuit dit schoolplan maken we een jaarplan met daarin de doelen en acties voor dat betreffende schooljaar. Dit jaarplan wordt digitaal met de ouders gedeeld. Daar staat ook de evaluatie van het jaarplan van het voorgaande jaar: welke doelen hebben we bereikt en met welke doelen gaan we nog verder? Meer hierover kunt u lezen bij het kopje 'Kwaliteitszorg'

ZORG GOED VOOR JEZELF



AAG SC
DELT HET BE



SYNERG
IS BETER



GRIJPE
EN WO
DAT JE PRA



'IN-WIN
EEL VOOR ID

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs op onze school

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijsondersteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Dat is Passend Onderwijs.

Onze school en/in het samenwerkingsverband

De scholen in de regio Rijn en Gelderse Vallei werken samen in een samenwerkingsverband. Dat zijn scholen voor regulier én speciaal (basis)onderwijs. Samen zorgen ze ervoor dat er voor ieder kind een passende plek is. Meestal is dat op een gewone basisschool. Soms is er extra ondersteuning nodig op school of past een plek op het speciaal (basis) onderwijs beter. De scholen in dit samenwerkingsverband liggen in de gemeenten Barneveld, Ede, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Veenendaal en Wageningen.

Passend onderwijs: hoe en wat

Kinderen verschillen van elkaar en hebben daardoor verschillende ondersteuning nodig. Daarom zijn er in ons samenwerkingsverband drie niveaus van ondersteuning:

1. Basisondersteuning – wat elke school standaard biedt, zoals extra instructie of pedagogische begeleiding.
2. Extra ondersteuning – als er meer nodig is dan de basisondersteuning, kan

de school in overleg met ouders/verzorgers en deskundigen extra hulp op school organiseren.

3. Gespecialiseerde ondersteuning – als een kind meer nodig heeft dan de school kan bieden, kijkt de school samen met het samenwerkingsverband wat de school nodig heeft om de leerling alsnog de hulp te bieden die het nodig heeft. Daarnaast kan het zijn dat een plek in het speciaal (basis)onderwijs of een andere voorziening beter past.

Ondersteuning op maat

De meeste ondersteuning wordt op school zelf geregeld. Ouders/verzorgers worden daar altijd actief bij betrokken. De school kijkt samen met het kind, ouders/verzorgers en deskundigen wat een kind of zij nodig heeft en maakt een plan op maat: een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Daarbij kijken we naar wat een kind wél kan en wat het nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Dat noemen we handelingsgericht werken.

Als er meer ondersteuning nodig is dan de school zelf in de basis kan bieden, schakelt de intern begeleider/kwaliteitscoördinator van de school het netwerk van collega-scholen in voor advies. Soms blijkt dat naast advies, het wenselijk is dat een expert wordt ingezet die meekijkt hoe de school het kind het beste kan ondersteunen.

Wanneer een kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs, kan de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers, deskundigen en het samenwerkingsverband.

Kindkans

Alle scholen die deel uitmaken van samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei werken met het online leerlingadministratieprogramma Kindkans. Met dit programma beschikken we over een instrument om, als dat nodig is, gegevens uit te wisselen tussen school en samenwerkingsverband. We kunnen daardoor sneller extra ondersteuning en toelaatbaarheidsverklaringen, die noodzakelijk zijn voor inschrijving in het speciaal (basis)onderwijs, aanvragen bij het samenwerkingsverband. Kindkans is beschermd met inloggegevens en wachtwoorden en kan slechts door een zeer beperkt aantal mensen in de school worden ingezien. Voor we hier informatie in zetten, hebben we daarover contact met de ouder(s)/ verzorger(s) van de betreffende leerling. Met de inschrijving van uw kind op onze school geeft u automatisch toestemming om gegevens over uw kind uit te wisselen binnen onze school bij bijvoorbeeld ons administratiesysteem Parnassys en in de methodesoftware.

Schoolondersteuningsprofiel

Ouders kunnen zich, voordat zij hun kind aanmelden bij een school, goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook wij hebben zo'n profiel gemaakt en deze kunt u inzien op school of op onze website www.cbsdespringplank.nl.

De Springplank werkt 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit doen we samen met u. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Medezeggenschap hebben ouders en onze teamleden óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het SWV. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het SWV. Op www.swvrijnengeldersevallei.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het SWV. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zeer specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet vindt u op www.passendonderwijs.nl.



Informatie en contactgegevens online

Op de website van het SWV staat alle informatie over passend onderwijs. Hier vindt u het Ondersteuningsplan, contactgegevens van de Steunpunt Coördinatoren en de leden van de Ondersteuningsplanraad, het laatste nieuws en nog veel meer. Deze website is www.swvrijnengeldersevallei.nl.

Vanuit de Wet op het primair onderwijs zijn we als school verplicht te vertellen op welke manier we de ondersteuning aan het jonge kind vormgeven. Ook mag u van ons informatie verwachten over de manier waarop we kinderen die extra ondersteuning nodig hebben vormgeven.

Omdat we deze schoolgids compact willen houden hebben we onze informatie daarover op onze website geplaatst. Deze kunt u vinden op www.cbsdespringplank.nl - documenten.

Daar treft u ook de volgende protocollen aan:

- Het Ondersteuningsplan. Hier leest u welke algemene zorg we bieden. In hoofdstuk 2 wordt verteld hoe we de ontwikkeling van de kinderen volgen.
- Het Schoolondersteuningsprofiel. Hier leest u wat onze school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning.

Alle kinderen verdienen een passende plek binnen het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke onderwijsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal uit altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken.

Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een richting.

Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Rijn & Gelderse Vallei PO met

Andere onderwijssectoren:

- Hoger onderwijs (hbo/wo)
- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Voorschool (ko)

Partners in de keten zoals:

- Begeleider passend onderwijs van het SWV
- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- GGZ / Jeugd-GGZ
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Jeugdhulpverlening
- Jongerenwerk
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- de NBSS vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Plaatselijke bibliotheek
- Logopediepraktijk

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Intern begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Logopedist
- NT2-specialist

Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Plusklas (deeltijd)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Observatieklas
- Taalklas

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Ouder- en Jeugdsteunpunt

Per 1 januari 2025 is de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' ingegaan. Hierbij moet elk samenwerkingsverband verplicht een Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) hebben.

Bij het OJS kunnen ouders en jongeren terecht voor onafhankelijke informatie en ondersteuning bij passend onderwijs.

Voor informatie over passend onderwijs kunnen ouders en jongeren terecht op de OJS- pagina <https://swvrijnengeldersevallei.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt-swv-rijn-gelderse-vallei/>

Voor contact met het OJS kunnen ouders en leerlingen bellen met het telefoonnummer 0318-244760, mailen naar ojs@swvrgv.nl of het contactformulier op de website van het samenwerkingsverband invullen.

OUDER-JEUGDSTEUNPUNT

Voor informatie en steun bij passend onderwijs





Het steunpunt is er voor jou. Als ouder of jongere kun je hier terecht voor informatie.



Ieder kind heeft in de regio waar hij of zij woont, recht op onderwijs dat past.



Of bij vragen over passend onderwijs.



Wij werken onafhankelijk van de school.



Wij werken onafhankelijk van de school.



INFORMEREN



Je kunt bij het ouder-jeugdsteunpunt terecht voor informatie over passend onderwijs.



Meer info is te vinden op: 

STEUNEN



Je kunt bij het ouder-jeugdsteunpunt terecht met vragen, om te praten of ons mee te laten denken over de situatie van jou of jouw kind.



Je kunt ons bellen: **0318-274760**

SIGNALEREN



We horen graag van jou wat wij kunnen verbeteren aan ons steunpunt. En aan de uitvoering van passend onderwijs in de regio.



Mail ons via: ojs@swvrgv.nl



BELANGRIJKE BEGRIPPEN

Samenwerken
Door als school, ouders en leerling goed samen te werken, kan een leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelen.



Zorgplicht
De school waar het kind naar toe gaat of al op zit, moet ervoor zorgen dat deze leerling onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. En extra hulp krijgt als dat nodig is.



1 Basisondersteuning:
Elke school moet kunnen helpen bij uitdagingen die regelmatig bij leerlingen voorkomen. Zoals hulp bij lees- en rekenproblemen. Dit staat in de schoolgids beschreven.



2 Extra ondersteuning:
Heeft een leerling meer hulp nodig dan de basisondersteuning van de school biedt? Dan kan de school extra ondersteuning inzetten. Dit wordt beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan, ook wel OPP genoemd.



3 Gespecialiseerde ondersteuning:
Wanneer een leerling toch nog meer hulp nodig heeft, dan kan hij of zij gespecialiseerde ondersteuning krijgen in het speciaal (basis)onderwijs. Dit wordt beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan, ook wel OPP genoemd.



Visual: Monique Molano

OPBRENGSTEN

Wat de kinderen leren op De Springplank, wordt tegen het einde van de basisschoolperiode in groep 8, getoetst met de IEP Eindtoets. De uitkomsten worden vergeleken met de landelijke gemiddelden.

De doelen van ons onderwijs Samen met de kinderen van de leerlingenraad/het Kinderlighthouse hebben we ook nagedacht over de vraag wat kernwaarden en vaardigheden zijn. Wat willen we dat de kinderen meenemen als ze De Springplank gaan verlaten. Dat hebben we samen met de kinderen omschreven in de volgende zinnen:

- Ik heb vertrouwen in mezelf en de ander
- Ik ga respectvol en positief om met mijn omgeving
- Door goed na te denken over de keuzes die ik maak en hier op terug te kijken, blijf ik leren.
- Hierdoor kan ik blij mijn plek innemen onder alle mensen (of in de samenleving) en kan ik bereiken wat ik wil.

We hebben de door het Ministerie van Onderwijs opgestelde kerndoelen als uitgangspunt voor de te behalen resultaten. De methoden die we op school gebruiken zijn getoetst aan deze doelen. Naast de kerndoelen hanteren we in de groepen ook normeringen die de methoden en toetsen aangeven. Daarnaast werken we met streefdoelen die we zelf opstellen op basis van recent behaalde resultaten. We vinden dat deze niet voor alle kinderen hetzelfde kunnen zijn. Resultaten zijn relatief. Het ontwikkelen van het eigen kunnen is uitgangspunt.

Geen kind is hetzelfde en niet elk kind heeft dezelfde kwaliteiten. We hebben als einddoel in resultaten dat we minimaal de norm halen bij de doorstroomtoets en dat elk kind uitstroomt naar de voor hem of haar hoogst haalbare vorm van voortgezet onderwijs.

	Praktijk onderwijs/ VSO	VMBO basis	VMBO basis- kader	VMBO kader	VMBO kader- mavo	VMBO mavo	mavo- havo	havo- vwo	vwo	totaal
2023-2024	1	0	1	0	5	1	8	11	9	36
2024-2025	0	0	2	0	4	0	6	11	3	26
2025-2026	1	1	1	2	0	1	3	6	11	26

Tabel: uitstroomniveaus van de afgelopen 3 jaar

Interpretatie van de resultaten

De score van de IEP toetsen en de IEP-eindtoets is natuurlijk niet alleszeggend. Niet voor uw kind en niet voor ons onderwijs. Veel belangrijker is de fijne sfeer op school, de veilige omgeving waarin uw kind mag zijn wie hij of zij is en de deskundigheid van de juf of meester voor de klas, die iedere dag zijn/haar uiterste best doet uw kind op het eigen niveau te laten excelleren.

Twee maal per jaar bekijken wij alle resultaten van onze leerlingen en groepen m.b.v. trendanalyses. Deze analyses geven objectief weer wat de resultaten van ons onderwijs zijn, per vakgebied en per jaargroep. Ook bieden de analyses de mogelijkheid groepen leerlingen te volgen door de jaren heen. Na deze analyse volgt handelen; wij werken constant aan verbetering van ons onderwijs. Het is ons doel om het maximale uit ieder kind te halen, ieder op zijn of haar eigen niveau. Het document dat bij deze analyse hoort, plaatsen we in de digitale boekenkast in ons Ouderportaal.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg zien we als een continu leerproces, waarbij we als school systematisch de kwaliteit van de door ons vastgestelde beleidsterreinen bespreken, beschrijven, realiseren, beoordelen en laten beoordelen. We stellen daarom voortdurend vragen als: 'Doen wij de goede dingen?' en 'Doen wij de goede dingen goed?' Hierdoor proberen we de behaalde kwaliteit te behouden en verder te verbeteren. Voor het bepalen en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs werken we met het INK-model. Hiermee kun je je hele onderwijs analyseren en vaststellen waar verbeterpunten zitten. Van de verbeterpunten die we met behulp van onze visie en kwaliteitssysteem vinden, maken we een meerjarenplanning. Uit de meerjarenplanning halen we de jaarplannen die we in één of meerdere schooljaren uitvoeren. Deze plannen worden ook besproken met de medezeggenschapsraad en gedeeld met de ouders.

Bij deze plannen werken we met de PDCA- cyclus. Daarbij nemen we de volgende stappen:

To Plan (P) : vaststellen van de doelen van de school (en de medewerkers).

To Do (D) : de doelen in de praktijk realiseren.

To Check (C) : controleren of de doelen in voldoende mate gerealiseerd worden en nagaan wat er nog beter kan.

To Act (A) : wat goed gaat vasthouden (borgen) en verbeteringen realiseren met behulp van nieuwe jaar- en actieplannen.



REGELS EN AFSPRAKEN

Op onze school gelden heldere, duidelijke regels. Deze regels hangen op meerdere plekken in ons gebouw en zijn makkelijk te onthouden. Zo houden we het samen en voor iedereen prettig.

- We praten netjes over God en het geloof
- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige omgeving en moeten pesten tegengaan. Hoe ze dit doen, mogen scholen zelf bepalen.

Kanjertraining

We werken in alle groepen met de Kanjertraining als methode voor de sociaal- emotionele ontwikkeling. De Springplank is een gecertificeerde Kanjerschool. Alle leerkrachten hebben de benodigde training met succes afgerond en mogen de Kanjertraining geven. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Alle teamleden zijn gecertificeerde trainers en geven de training aan uw kind. Op onze website www.cbsdespringplank.nl kunt u meer lezen over de Kanjertraining. De informatie staat onder het kopje 'Ons onderwijs'.



Kom op voor jezelf

Daarnaast nemen onze leerlingen in groep 6 deel aan de lessen "Kom op voor jezelf". Tijdens deze lessen leren onze leerlingen op een passende manier voor zichzelf op te komen met respect voor de ander.

Dit gebeurt vanuit drie invalshoeken: denken, voelen en handelen. In groep 8 kunnen we ervoor kiezen herhalingslessen aan te bieden.

Uiteraard volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen en bespreken we deze met u. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van een meetinstrument dat bij de Kanjertraining hoort: Kanvas. Binnen onze school hebben we een coördinator aangesteld die alles aanstuurt wat met het anti-pestbeleid te maken heeft. Dat is Monique Spelbos (mspelbos@cbsdespringplank.nl).

Sociale en fysieke veiligheid

Op De Springplank vinden we fysieke en sociale veiligheid voor alle betrokkenen van groot belang. Dit moet een onderdeel zijn van de (pedagogische) taak van de school. Naast de zorg voor een goed onderhouden en veilig gebouw betekent het ook dat we positieve aandacht geven aan volwassenen en kinderen. Het kan soms ook vragen om tijdig en gepast ingrijpen bij grensoverschrijdend gedrag. Sociale veiligheid bereiken we onder meer met juist voorbeeldgedrag van personeel, ouders en leerlingen. De school hanteert normen en regels voor dat gedrag. Eén van de middelen om te komen tot een positief pedagogisch klimaat is het voorkomen van pesten.

Veiligheids- en Arbo-beleid

De school moet voor iedereen een plaats zijn waar je je echt thuis voelt. De arbo-coördinator en het arbobeleid spelen hierin een belangrijke rol. In het kader van de Arbowet zijn de volgende onderdelen gerealiseerd:

- De gedragscode voor leerlingen, ouders en medewerkers; u vindt deze code op onze website en in ons Ouderportaal.
- Een risico- inventarisatie en -evaluatie (RI & E): voor een veilige werk- en speelomgeving (gebouw en speeltoestellen).
- Registratie van (ernstige) ongevallen.

De school beschikt over voldoende bedrijfshulpverleners en EHBO'ers. Er is een goedgekeurd ontruimingsplan aanwezig. De arbo-coördinator op onze school is Rik Eijsenga.

Kindermishandeling en huiselijk geweld- meldcode

We hanteren op school de wettelijk verplichte meldcode wanneer er sprake is van (of een vermoeden van) kindermishandeling of huiselijk geweld. Het protocol kent een aantal stappen, waaronder het gesprek met het kind en de ouder/verzorger. De school kan advies inwinnen bij Veilig Thuis. Alle leerkrachten en de intern begeleider zijn geschoold ten aanzien van de meldcode. De intern begeleider heeft hierin een coördinerende en adviserende rol bij de uitvoering van de meldcode.

Klachten

Ondanks alle regels en afspraken kan het gebeuren dat uw kind zich niet prettig voelt op school.

Kan uw kind bij zijn/haar eigen leerkracht niet terecht? Dan kan hij of zij contact opnemen met juf Ilse. Zij is de interne contactpersonen. Zij biedt een luisterend oor en kunnen uw kind helpen door hem of haar door te verwijzen naar de juiste persoon of instantie. Is contact zoeken lastig voor uw kind? Dan mag een briefje in de brievenbus op de gang worden gedaan, waarna Ilse contact kan opnemen met uw kind. Uiteraard gebeurt dit niet zichtbaar voor anderen. Kinderen kunnen bij (ernstige) problemen altijd contact opnemen met de Kindertelefoon, tel: 0800-0432.

Het kan soms gebeuren dat u zich als ouder(s) niet prettig voelt op school. Uw klacht, hoe lastig soms ook, kunt u altijd kwijt bij de leerkracht van uw kind. Is dat niet mogelijk, neem dan contact op met de directeur, Bert Hardeman. Als dit overleg geen oplossing biedt, kunt u contact opnemen met onze interne contactpersoon/ vertrouwenspersoon:

(juf) Ilse (ivspanje@cbsdespringplank.nl)

(juf) Coraline (cvherk@cbsdespringplank.nl)

De interne contactpersoon kan u met uw vraag of klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van VPCO Rhenen. Dat is José van Leeuwen. Zij is bereikbaar op het emailadres info@josevanleeuwen.nl of telefoonnummer 06-49958193. José van Leeuwen kan voor teamleden en ouders optreden als klachtenfunctionaris of vertrouwenspersoon. Wanneer u ergens mee zit, dan kunt u met haar het gesprek aangaan. Samen bepalen jullie dan of zij u verder helpt in haar functie als vertrouwenspersoon of als klachtenfunctionaris.

Als klachtenfunctionaris kan zij echt voor u bemiddelen en u steunen in gesprekken die u voert met anderen. Wanneer zij optreedt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles wat u met haar deelt vertrouwelijk behandeld en niet met anderen gedeeld en kan zij met u meedenken over vervolgstappen die u eventueel zelf zou kunnen ondernemen.

Heeft u bovenstaande stappen genomen en voelt u zich onvoldoende gehoord of erkend? Het bevoegd gezag is aangesloten bij de Landelijke Geschillencommissie voor het Christelijk Onderwijs, postbus 394, 3440 AJ Woerden (tel: 0703861697) of info@gcbo.nl. Klachten aangaande seksuele intimidatie/misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u ook melden bij de inspectie: Meldpunt vertrouwensinspecteurs (tel: 0900-1113111). VPCO Rhenen werkt volgens de Code Goed Bestuur en kent een integriteitscode. Deze is vindbaar op het Ouderportaal.

De coördinatoren en vertrouwenspersonen in een overzicht

Onderstaand zetten we de diverse coördinatoren en vertrouwenspersonen voor u op een rijtje.

	Naam	Gegevens
Interne contactpersoon vertrouwenspersoon Klachten en incidenten	Ilse van Spanje Coraline van Herk	ivspanje@cbsdespringplank.nl cvherk@cbsdespringplank.nl T: 0317- 620144
Externe vertrouwenspersoon Klachten en incidenten	Jose van Leeuwen	info@josevanleeuwen.nl T: 06- 49958193
Pestcoördinator Beleid/ monitoring en incidenten pesten/ sociale veiligheid	Monique Spelbos	mspelbos@cbsdespringplank.nl T: 0317-620144
Arbocoördinator Beleid en monitoring fysieke en sociale veiligheid	Rik Eijssenga	reijssenga@cbsdespringplank.nl T: 0317- 620144
Meldpunt vertrouwens- inspecteur Seksuele intimidatie/ misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld	-	0900- 1113111

Kom op tijd

Om onnodig verlies van leertijd te voorkomen, gaan onze schooldeuren 10 minuten voor schooltijd open. Ouders van onze leerlingen t/m groep 3 mogen hun kind(eren) als de bel gaat naar binnen brengen. We vragen u dit moment kort te houden zodat de leerkrachten op tijd met de lessen kunnen beginnen. Voor vragen of opmerkingen die wat langer duren, kunt u na schooltijd met de leerkracht spreken. Ook kunt u de leerkracht via het Ouderportaal een berichtje sturen. De ouders van de leerlingen van groep 4 tot en met 8 nemen bij de buitendeur afscheid en komen niet meer in school als daar geen reden voor is. Ook hierbij geldt: vragen of opmerkingen aan de leerkracht kunt u na schooltijd kwijt. Wij verwachten dat deze afspraak door iedereen wordt nageleefd, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen: 's morgens om 8.30 uur. Uw kind wordt dan in de klas verwacht.

Meld uw kind voor schooltijd ziek via het Ouderportaal

Is uw kind ziek? Dan verwachten we van u dat u dit 's morgens voor 8.00 uur via het Ouderportaal aan de leerkracht doorgeeft. We willen graag weten waar uw kind is. Als uw kind tijdens schooltijd ziek wordt, nemen wij contact op met u. Aan het begin van het schooljaar krijgen alle kinderen een calamiteitenkaartje mee naar huis, waarop u belangrijke informatie (zoals uw mobiele telefoonnummer) kunt invullen. Wilt u er ook voor zorgen dat uw gegevens in het Ouderportaal up-to-date zijn? Alleen dan kunnen we u goed bereiken als het nodig is.

Kom lopend of met de fiets naar school

Kinderen die op loopafstand van de school wonen, verwachten wij niet met de fiets op school. Kinderen die te ver van school wonen om lopend te komen, mogen wel op de fiets naar school komen. Fietsen op het schoolplein is niet nodig en verboden. Met de fiets aan de hand kan over de stoep naar het fietsenrek gewandeld worden. Mocht het voor u en uw kind(eren) niet mogelijk zijn op lopend of op de fiets naar school te komen, wilt u dan uw auto bij het parkeerterrein van sportcentrum 't Gastland (naast de school) parkeren? Om de veiligheid van uw en andermans kinderen te kunnen garanderen, geldt aan beide zijden van de Groeneweg een stilstaan- en parkeerverbod op schooldagen. Ervaart u onveilige verkeerssituaties rondom onze school? Meld dit dan bij ons via het mailadres info@cbsdespringplank.nl.

Laat mobiele telefoons thuis

Steeds meer kinderen hebben een mobiele telefoon. Wij begrijpen dat het voor u in sommige gevallen prettig is uw kind (mobiel) te kunnen bereiken. Op school vinden wij dit niet nodig. Heeft u tijdens schooltijd een belangrijke boodschap voor uw kind, dan kunt u ons hiervan telefonisch op de hoogte stellen. Wij geven het dan door aan uw kind. Natuurlijk mag uw kind bij noodgevallen altijd gebruikmaken van de schooltelefoon. Komt de mobiele telefoon toch mee naar school en zien wij hem, dan wordt de mobiel tijdens schooltijd door ons ingenomen.

Leerplicht en verlof

Met 5 jaar wordt uw kind volgens de wet leerplichtig. U bent aan die wet gehouden, maar de school ook. Volgens de wet mag er alleen verzuimd worden als er sprake is van "gewichtige omstandigheden". We denken hierbij aan de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) of aan familieomstandigheden. Er bestaan op dit punt strikte regels die zijn beschreven in de Leerplichtwet. Meent u recht te hebben op verlof voor uw kind(eren), dan dient u dit schriftelijk aan te vragen bij de directeur. Een aanvraagformulier kunt u downloaden op onze website en vindt u in het formulierenbakjes bij de zij-ingang. Dit verlof moet u minimaal 6 weken van tevoren aanvragen. Dit geldt overigens ook voor uw 4-jarige, en dus nog niet leerplichtige kind. Twijfels rondom verzuim en ongeoorloofd verzuim worden altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Rhenen.

Verzekering en aansprakelijkheid

De school sluit voor de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering af. De dekking van deze verzekering geldt onder schooltijd in en rond de school, tijdens gymnastieklessen, tijdens schoolreizen, schoolkampen en excursies. De volledige tekst van de voorwaarden ligt op school ter inzage. De school is niet aansprakelijk voor verlies, vermissing en/of beschadiging van goederen die niet op uitdrukkelijk verzoek van de leerkrachten zijn meegenomen.

Traktaties en pauzehap/lunch

Snoep is lekker, maar niet gezond. Van de grote hoeveelheden suikers in snoep kunnen kinderen hinder ondervinden in hun concentratie. Daarom willen wij met u proberen snoep in de school te beperken. Is uw kind jarig, dan is een gezonde traktatie prima. Er zijn mogelijkheden genoeg; maakt u ook voor de leerkrachten geen (zoete) uitzondering. We vinden bij een verjaardag iets lekkers als traktatie voldoende. Extra cadeautjes etc. worden niet op prijs gesteld. Op deze manier willen we een (kleine) extra bijdrage leveren aan de duurzaamheid in de wereld

We verwachten dat u voor de ochtend- en lunchpauze de kinderen gezond eten en drinken meegeeft. Het drinken bij voorkeur in goed afsluitbare bekers en niet in pakjes, met het oog op de afvalberg.



GROEPEN EN TEAM

Bij de start van dit schooljaar zitten er ongeveer 189 leerlingen op De Springplank, verdeeld over 8 groepen.

Het management- en zorgteam bestaat uit:

Bert Hardeman

Directeur en Uitvoerend Bestuurder
VPCO

Lilian van Ingen

Intern begeleider groep 4-8

Monique Spelbos

Intern begeleider groep 1-3

Mark Uiterwijk

Ondersteuning management/directie

U kunt ons bereiken via het e-mailadres info@cbsdespringplank.nl

Bij noodgevallen is Bert Hardeman te bereiken op tel: 06-41895838

Lesuitval en vervanging

Door ziekte of andere omstandigheden kan de directie soms op heel korte termijn met een situatie worden geconfronteerd waarbij vervanging van een leerkracht nodig is. Dan hanteren we in principe de volgende procedure:

- De duo-collega wordt gevraagd of deze kan en wil werken.
- Een andere collega wordt gevraagd die betreffende dag niet werkt of hij/zij in kan/wil vallen.
- Groep één dag splitsen (vanaf groep 3).
- Een externe vervanger van IPPON.
- Inzetten ambulant personeel.
- Een hogere groep splitsen en de leraar neemt de lagere groep over.
- Groep één dag naar huis sturen.
- Bij meerdere dagen: rouleren met het naar huis sturen van de groepen, zodat niet één groep meerdere dagen thuis is.
- Conform bestuursbesluit is de directie niet inzetbaar voor vervanging (heeft geen lesgebonden taken)



GROEP 1

JUF MARIEKE
JUF HELMA

GROEP 2

JUF CORINE
JUF ILSE

GROEP 3

JUF NATASHA
JUF CORINE

GROEP 4

JUF MEREL

GROEP 5

JUF CLASIEN

GROEP 6

MEESTER HIDDE
JUF FEMKE

GROEP 7

JUF CORALINE
JUF DEBORAH (LIO)
MEESTER MARK

GROEP 8

MEESTER RIK

PLUSKLAS

JUF FEMKE

DIRECTEUR-
BESTUURDER

MEESTER BERT

IB ONDERBOUW
KINDERCOACH

JUF MONIQUE

IB BOVENBOUW

JUF LILIAN

MT - ICT

MEESTER MARK

HB-SPECIALIST

JUF FEMKE

OOP

JUF EVELIES

OOP

JUF ILSE

RT

JUF CORRIE

RT

JUF TINEKE

ADMINISTRATIE

JUF ANNET

MEDEZEGGENSCHAP

Als ouder van één of meerdere leerlingen op onze school heeft u een belangrijke rol. Ons beleid maken we graag samen met u.

De vereniging

Onze school valt samen met de Ericaschool onder het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs (VPCO) Rhenen. Grondslag van VPCO Rhenen is het erkennen van de Bijbel als Gods Woord en als bron van inspiratie voor een leven van toewijding aan en verantwoordelijkheid tegenover God en de naaste.

Het motto van VPCO Rhenen is 'Samen werken aan de toekomst van onze kinderen'. De missie en de visie van de vereniging is verbeeld in het 'Huis van VPCO Rhenen' dat u kunt vinden op onze website.

Het bestuur van de vereniging bestaat uit een toezichthoudend en een uitvoerend deel. In het toezichthoudend bestuur nemen enthousiaste ouders van de beide scholen zitting. De directeuren van de beide scholen vormen samen het dagelijks bestuur van de vereniging. Zij leggen verantwoording af aan de toezichthouders. Hiervoor is een bestuurlijk toetsingskader opgesteld. Deze kunt u op onze website inzien (www.cbsdespringplank.nl).

De huidige samenstelling van het toezichthoudend bestuur is als volgt:

Annelies van Bennekom	Vertegenwoordiger VPCO in de federatie Onderwijs(kwaliteit) en identiteit	Voorzitter	avlaar@s-o-m.nl
Ronnie Sibbing	Financiën & beheer Communicatie & Kwaliteit Contactpersoon Ericaschool	Penningmeester	rsibbing@s-o-m.nl
Janneke van Oostenbruggen	Algemeen lid	Algemeen lid	jvoostenbruggen@s-o-m.nl
Manja van Munster-Dieterman	Personeel & organisatie Duurzame samenwerking Contactpersoon Springplank	Algemeen lid	mvmunster@s-o-m.nl
Marry van Baren	Contactpersoon Ericaschool Huisvesting en materiaal	Secretaris	mvbaalen@s-o-m.nl

Een vereniging kan alleen blijven bestaan als er voldoende leden zijn. Draagt u het Protestants Christelijk onderwijs in Rhenen ook een warm hart toe en voelt u zich betrokken bij het onderwijs aan uw kind(eren)? Dan kunt u lid worden van VPCO Rhenen. Dit is geheel kosteloos en verplicht u tot niets. Uw lidmaatschap geeft u de mogelijkheid van instemming bij zaken die ertoe doen, zoals het vaststellen van het jaarverslag en de jaarrekening, en wijziging van de statuten.

Het postadres van de vereniging is Ericaleaan 30, 3911 XN Rhenen. Het bestuur is via e-mail bereikbaar op vpcorhenen@gmail.com en telefonisch via de directie.

Het bestuur en de scholen van de VPCO Rhenen participeren in Federatie S-O-M 'Samen Onderwijs maken' met het P.C. bestuur en haar beide basisscholen uit Amerongen. Meer informatie over de federatie en haar scholen vindt u op de website: www.s-o-m.nl.

Medezeggenschapsraad

Aan De Springplank is een door ouders en leerkrachten gekozen medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Ouders en leerkrachten kunnen bij leden van deze raad terecht met vragen en/of opmerkingen. De MR is een soort ondernemingsraad van de school, vergadert vijf keer per jaar en bestaat uit twee ouders en twee teamleden. U kunt meedenken, meelezen en meepraten over onderwerpen zoals veiligheid, resultaten en vakantierooster. Zij houdt zich bezig met het beleid van de school en geeft advies en/of instemming bij voorgenomen besluiten. U bent hartelijk welkom bij de MR-vergaderingen. De vergaderdata zijn opgenomen in het Ouderportaal.

De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van De Springplank en de Ericaschool. Hier worden zaken behandeld die de beide scholen betreffen.

De MR **oudergeleding** bestaat uit:
Milou van Hattum - lid MR en GMR
Joyce Flipse - lid MR en GMR

De MR **personeelsgeleding** bestaat uit:
Merel Vis - lid MR en GMR
Natasha de Boer - lid MR en GMR

De MR is via e-mail bereikbaar op: mr@cbsdespringplank.nl. Het jaarverslag kunt u nalezen op onze website.

Ouderraad

De ouderraad (OR) van De Springplank bestaat uit een groep enthousiaste ouders die de school helpt bij het

organiseren en ondersteunen van allerlei activiteiten die bijdrage aan een leuke schoolervaring.

Denk bijvoorbeeld aan Sint, Kerst, Pasen en de Avondvierdaagse. Om dit te organiseren vergadert de OR 4x per jaar op school.

De OR bestaat uit:

Vacant (voorzitter OR)
Astrid (secretaris OR)
Marleen (penningmeester OR)
Annelies (algemeen lid OR)
Marloes (algemeen lid OR)
Lieneke (algemeen lid OR)
Clasien (teamlid)

De contactpersonen van de OR zijn dit jaar:

Marleen (tijdelijk) - voorzitter
Marleen - penningmeester
Astrid - secretaris
E: or@cbsdespringplank.nl

Bij het informatiepakket voor aanmelding van een kind op school ontvangen ouders een flyer over de activiteiten van de ouderraad. Ook krijgt het kind op zijn/haar eerste schooldag als leuk presentje een bidon met het schoollogo.

Ouderhulp

In de loop van het jaar zijn er verschillende activiteiten waarbij we uw hulp als ouders nodig hebben. Dit kan gaan om het begeleiden tijdens een sporttoernooi, vervoer van kinderen van en naar een excursie en andere zaken. Deze activiteiten kunnen alleen doorgaan als we voldoende ouderhulp hebben. Het is voor de kinderen natuurlijk jammer als zoiets zou gebeuren. Mogen we hierin ook op u rekenen? U kunt zich melden bij de ouderraad

SCHOOLTIJDEN

Wettelijk is vastgesteld dat het minimum totaal aantal uren op de basisschool in acht leerjaren 7520 uur is. De Springplank voldoet hieraan.

Continuurooster

CBS de Springplank werkt met een continuurooster. Ouders en leerkrachten hebben gekozen voor een schooltijdenmodel van vier gelijke schooldagen, met behoud van de vrije woensdagmiddag. De schooltijden zien er voor alle groepen 1 t/m 8 als volgt uit:

maandag - 8.30 tot 14.30 uur
dinsdag - 8.30 tot 14.30 uur
woensdag - 8.30 tot 12.15 uur
donderdag - 8.30 tot 14.30 uur
vrijdag - 8.30 tot 14.30 uur

Alle leerlingen lunchen op de vier lange schooldagen op school. In de onderbouwgroepen 1 en 2 plannen we hiervoor een half uur en in de groepen 3 tot en met 8 een kwartier. Daarna wordt gespeeld. De leerlingen worden tijdens de 'overblijf' begeleid door pedagogisch medewerkers van Stichting Kinderopvang Rhenen en/of hulpouders. Als hierbij niet genoeg mensen beschikbaar zijn kan de begeleiding worden gedaan door de eigen leerkracht of ambulant personeel (iedereen die geen eigen groep heeft).

Vindt u het leuk om te helpen bij de lunch? Meldt u dan aan bij Bert Hardeman. Wij stellen hier een vrijwilligersvergoeding van € 5,00 per uur tegenover.

Vakanties en vrije dagen

De vakantieplanning voor dit jaar vindt u hieronder:

Vakanties	
Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie (incl Hemelvaart)	24 april t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Juni vakantieweek	5 t/m 13 juni 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Studiedagen	
Studiedag 1 (hele dag)	dinsdag 15 september 2026
Studiedag 2 (middag)	vrijdag 16 oktober 2026
Studiedag 3 (hele dag)	maandag 23 november 2026
Studiedag 4 (hele dag)	maandag 18 januari 2027
Studiedag 5 (middag)	donderdag 18 maart 2027
Studiedag 6 (hele dag)	dinsdag 18 mei 2027
Studiedag 7 (hele dag)	vrijdag 4 juni 2027
Studiedag 8 (hele dag)	vrijdag 2 juli 2027
Calamiteitendag	vrijdag 16 juli 2027

Bij deze data hebben we enkele opmerkingen:

- U ziet dat vrijdag 16 juli een vrije dag is. Dit is de eerste dag van de zomervakantie. Mocht het zo zijn dat er in de loop van het schooljaar een calamiteit is waardoor we de hele school moeten sluiten, dan kan het zijn dat we deze dag wel tot 14.30 uur werken met de kinderen. Dit is dan in verband met het aantal uren. Bij een calamiteit kunt u bijvoorbeeld denken aan brand of andere uitzonderlijke omstandigheden.
- De studiedagen zijn zo veel als mogelijk verdeeld over de dagen van de week. Zo hoeven niet steeds dezelfde ouders opvang regelen voor hun kind.

OUDERBIJDAGEN

Onderwijs dient kosteloos en voor iedereen toegankelijk te zijn. Ook op De Springplank. Toch ontkomen we er niet aan uw bijdrage te vragen voor een aantal extra activiteiten.

Ouderbijdrage

De ouderraad beheert de inkomsten en uitgaven van uw vrijwillige ouderbijdragen. Deze bijdrage is belangrijk voor de bekostiging van allerlei extra activiteiten die ten goede komen aan uw kind(eren) en waarvoor we geen geld krijgen van het Ministerie van Onderwijs. Hierbij kunt u denken aan de viering van Sinterklaas en Kerst, de Koningsspelen of de aanschaf van schoolshirts. De vrijwillige bijdrage is ook dit schooljaar vastgesteld op het bedrag van € 19 per kind met een maximum van € 38 per gezin. U ontvangt van de school t.z.t. het verzoek dit bedrag over te maken. Hiervoor maken we gebruik van het digitale systeem Schoolkassa. Daarbij ontvangt u dan een link in uw mailbox waarmee u de betaling kunt doen. Betaalt u de bijdrage liever in termijnen? Dan kan dat altijd. U kunt dit tijdens de betaling via de link van Schoolkassa aangeven. Deze bijdrage is vrijwillig.

Overblijfbijdrage

Met de invoering van het continuurooster zijn veel kosten gemoeid voor begeleiding van de leerlingen tijdens de lunchpauze. Wij bekostigen de personeelskosten van de pedagogisch medewerkers, ouders en eigen personeel dat we inzetten voor begeleiding van uw kind(eren) tijdens de lunchpauze.

We vragen u bij te dragen aan de vergoeding die betrokkenen ontvangen als ze komen helpen bij de overblijf. De jaarlijkse overblijfbijdrage is voor dit jaar vastgesteld € 27,50 per kind, met een maximum van € 50 per gezin. U ontvangt vanuit het digitale systeem Schoolkassa een link in uw mailbox waarmee u de betaling kunt doen.

Schoolreis en schoolkamp

Het is al jaren onze gewoonte om met de groepen 1 tot en met 7 jaarlijks een dag op schoolreisje te gaan. Omdat de kosten van dit dagje uit steeds hoger worden, hebben we alle ouders gevraagd met ons mee te denken over het schoolreisje. De belangrijkste uitkomst was dat de ouders bereid waren en zijn om jaarlijks bij te dragen aan de kosten van het schoolreisje van hun kind(eren) en dat plezier en educatie hierbij prima gecombineerd kunnen worden. De kosten van het schoolreisje proberen we ieder jaar ongeveer gelijk te houden op maximaal € 35.

Een leerling wordt niet uitgesloten van deelname aan bovenstaande activiteiten als de bijdrage niet is betaald.



Groep 8 gaat jaarlijks drie dagen op kamp, begeleid door een aantal teamleden. Het kamp kost € 85 per leerling. Houd dus alvast rekening met dit verzoek voor betaling. Hiervoor maken we gebruik van het digitale systeem Schoolkassa. Daarbij ontvangt u dan een link in uw mailbox. Deze link kunt u gebruiken voor de betaling.

Sponsoring

Door het bestuur van VPCO Rhenen is beleid betreffende sponsoring vastgesteld. Het managementteam stelt in geval van sponsoring over langere tijd een overeenkomst op. Hierbij worden de uitgangspunten voor sponsoring nauwlettend gevolgd. Daarnaast kan de school op eigen initiatief een wervingsactie organiseren voor zaken die niet uit de reguliere middelen betaald kunnen worden.

Uw bijdragen op een rijtje

Bijdrage	Kosten	
Ouderbijdrage	€ 19,00 per kind en maximaal € 38,00 per gezin	Via Schoolkassa
Overblijfbijdrage	€ 27,50 per leerling en maximaal € 50,00 per gezin	Via Schoolkassa
Schoolreis groep 1 t/m 7	€ 35,00 maximaal	Via Schoolkassa
Schoolkamp groep 8	€ 85,00	Via Schoolkassa

Mocht u de bijdragen niet kunnen voldoen, neem dan contact op met Bert Hardeman, tel: 0317-620144 of e-mail: bhardeman@cbsdespringplank.nl. Wij proberen dan samen met u een oplossing te vinden.

De gemeente Rhenen houdt wekelijks een spreekuur Economie en Werk. U kunt hier terecht voor allerlei vragen op het gebied van bijstand, bijzondere bijstand, minimaregelingen, werk, vrijwilligerswerk en schuldhulpverlening. Het spreekuur is iedere donderdagochtend van 10.00 tot 12.00 uur in het Huis van de Gemeente.



Wilt uw kind graag op judo, voetbal, muziek- of dansles, maar is hier thuis te weinig geld voor? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur kan helpen! Zij betalen voor kinderen en jongeren de contributie of het lesgeld en eventueel de spullen zoals sportkleding, dansschoenen, zwemles of de huur van een instrument. Wilt u hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Clasien Huisman. Zij is mediator van het Jeugdfonds.

PARTNERS

Op De Springplank geven we onderwijs. Maar omdat onze leerlingen zoveel tijd bij ons doorbrengen, voelen we ons ook betrokken bij de opvoeding. Hiervoor werken we samen met een aantal organisaties.

Voor- en buitenschoolse opvang

VPCO Rhenen heeft al jaren een overeenkomst met de SKR voor wat betreft de organisatie en uitvoering van de VSO en BSO. De opvang wordt door SKR uitgevoerd volgens de Wet Kinderopvang en de daaraan verbonden kwaliteitsregels.

De SKR biedt op maandag, dinsdag en donderdag BSO aan op de Springplank. Hiervoor wordt het speellokaal gebruikt en op opvangdagen omgebouwd tot 'DJUMP!'. Ook de hal van school wordt dan gebruikt. Op woensdag en vrijdag wordt de opvang geboden op de Acacia locatie; Acacialaan 11.

Peuteropvang in de Springplank

Vanaf december 2021 heeft de school ook een peuteropvang in het gebouw. Hiermee verzorgen we als school en peuteropvang een goede doorgaande lijn. Het is peutergroep- De Olifant- van Stichting Kinderopvang Rhenen. De Olifant maakt gebruik van een speels ingericht lokaal met verschillende hoeken nabij groep 1-2 en is geopend op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.30 tot 12.30 uur. Er wordt gewerkt met de methode "Uk en Puk" en de observatiemethode KIJK!. De pedagogisch medewerker(s) en de leerkrachten, maar ook de kinderen van groep 1-2 hebben regelmatig contact. Samen spelen de kinderen zowel binnen als buiten.

De peuteropvang biedt de peuters de mogelijkheid om door middel van spel, nieuwe ervaringen op te doen, die hun ontwikkeling stimuleert en een voorbereiding is op de basisschool. Stichting Kinderopvang Rhenen en de school vinden het belangrijk dat de peuters zich veilig en geborgen voelen en dat ze zelfvertrouwen en eigenwaarde opbouwen tijdens de aanwezigheid op de peuteropvang.

Incidentele vakantieopvang

Ook kunt u bij de SKR incidentele vakantieopvang aanvragen. Deze incidentele vakantieopvang is bedoeld voor kinderen die anders geen gebruik maken van de BSO. Voor de kosten van incidentele vakantieopvang kan door u kinderopvangtoeslag worden aangevraagd bij de belastingdienst (www.toeslagen.nl). Heeft u vragen of wilt uw kind aanmelden voor incidentele vakantieopvang, neem dan contact op met de SKR.

Meer informatie
Stichting Kinderopvang Rhenen
Acacialaan 11 a
3911 GD Rhenen
T: 0317- 681050
E: info@kinderopvangrhenen.nl
I: www.kinderopvangrhenen.nl



Los van bovenstaande contracten en overeenkomsten heeft u altijd de mogelijkheid om zelf te kiezen bij wie u de opvang van uw kind(eren) regelt. U bent dus niet gebonden aan de organisatie waarmee wij een contract hebben afgesloten.

CJG Rhenen

Alle ouders, professionals en opvoeders, maar ook jongeren zelf in de leeftijd tot 18 jaar kunnen met hun vragen en/ of zorgen terecht in het CJG. Het CJG biedt informatie, advies en begeleiding bij kleine en grote vraagstukken tijdens het opvoeden en opgroeien van uw kind. In het CJG werken dagelijks de professionals van de GGD, het consultatiebureau, MEE en andere zorginstellingen samen om u te kunnen adviseren en/ of ondersteunen. Ook om elkaar van kennis te voorzien vanuit hun eigen vakgebied.

Het CJG biedt daarnaast thema-bijeenkomsten, cursussen en er is informatiemateriaal te vinden over veel verschillende onderwerpen. Het CJG is dagelijks beschikbaar in een loket op een aantal locaties binnen de gemeente Rhenen, waar de CJG medewerker zal luisteren en een passend advies wil geven. De openingstijden en locaties vindt u op de website:

www.cjgrhenen.nl



Jeugdteam en ondersteuningsteam van het CJG

Is er meer of specifieke expertise nodig, bijvoorbeeld vanuit een zorginstelling in de regio, dan helpt het jeugdteam hierbij. Het jeugdteam zorgt in dat geval voor een beschikking, omdat de Wet op de Jeugdzorg dit vraagt. Het jeugdteam houdt rekening met de eigen mogelijkheden in het gezin en er wordt nauw samengewerkt met andere betrokken professionals, zoals het onderwijs en voorschoolse voorzieningen.

De privacy en gegevensuitwisseling wordt gewaarborgd doordat er samenwerkingsafspraken met het CJG zijn gemaakt op juridische grondslag. Het jeugdteam streeft naar optimale transparantie en zit het liefst samen met u om tafel als er besprekingen zijn over de jeugdigen.

Voor de aanvraag van diagnose en behandeling bij dyslexie bestaat een apart protocol en zal de aanmelding bij het CJG door de coördinator van het CJG samen met het onderwijs opgepakt worden. Ook onze school hanteert het protocol. Dit kunt u op de website vinden bij Documenten.

Leden van het jeugdteam en de steunpuntcoördinator van het samenwerkingsverband kunnen op afroep bij elkaar komen voor overleg. Samen met de leerkracht en intern begeleider vormen zij het ondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam kunnen vragen, zorgen en problemen voorgelegd worden. Het ondersteuningsteam kijkt samen met de ouders welke hulp of ondersteuning wenselijk is en wie ouders hierbij kan ondersteunen.

Als u vragen hebt met betrekking tot de zorg en/of opvoeding van uw kind, dan kunt u die altijd stellen op school. Als ingeschat wordt dat de medewerker van het CJG vanuit haar rol toegevoegde waarde kan hebben, dan zal u aangeboden worden om het CJG mee te laten denken bij uw vraag.

Verwijsindex

Sommige kinderen hebben hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex zorgt daarvoor. Dit is een landelijk digitaal samenwerkingsinstrument, waarmee (geautoriseerde) professionals elkaar kunnen vinden als er een hulpvraag ligt of hulp aan kinderen geboden wordt. Het doel van de verwijsindex is om de kwaliteit van de geboden hulp te verbeteren en de samenwerking te bevorderen. U wordt geïnformeerd als we de verwijsindex raadplegen. Meer uitleg over de verwijsindex vindt u in een informatief filmpje via www.verwijsindex.tv/ouders. Op www.verwijsindexgelderland.nl leest u meer informatie. Natuurlijk kunt u ook vragen stellen aan onze intern begeleiders.



Waar u terecht kunt

Het Centrum Jeugd en Gezin is gevestigd aan de Nieuwe Veenendaalseweg 75, in het huis van de gemeente. Op dinsdagmorgen van 8.30 tot 11.30 uur, op donderdagmiddag van 13.30 tot 16.00 uur en op vrijdagmiddag van 13.00 tot 15.00 uur is een CJG medewerker aanwezig in Rhenen. U kunt hier zonder afspraak terecht. U kunt het CJG ook bellen met uw vragen of een afspraak maken op tel: 0317-617072. Kijk voor de openingstijden of voor meer informatie op de website van het CJG: www.cjgrhenen.nl. U kunt uw vragen natuurlijk ook mailen naar: info@cjgrhenen.nl.

GGD

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. Alle kinderen in Nederland krijgen op bepaalde leeftijden (rond 5/6 jaar en rond 10/11 jaar) een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek met als doel om de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen. Kijk op de website voor meer informatie over de inhoud van de onderzoeken www.ggdru.nl/mijnkind.

Het hele jaar bereikbaar

Ook buiten deze onderzoeken is de GGD het hele jaar door bereikbaar voor vragen en advies over gezond opgroeien. Vragen kunnen over verschillende onderwerpen gaan en via het inloopspreekuur, de mail, het telefonisch spreekuur en de chat gesteld worden. Kijk op www.ggdru.nl hoe u ze het makkelijkst kunt bereiken.

Vaccinaties

De GGD voert ook het Rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond.

Het GGD-team van uw school

Het team van de GGD dat verbonden is aan uw school bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ.

Logopedie

Er is gewoonlijk wekelijks een logopediste van Logopediepraktijk Rhenen op school aanwezig. Zij begeleidt kinderen, waarvoor door ouders een begeleidingstraject is aangevraagd via de zorgverzekering. Door de aanwezigheid van de logopediste binnen school zijn er korte lijntjes mogelijk tussen leerkracht en logopediste wat de afstemming van de begeleiding door beiden ten goede komt.

T: 0317-617259

E: info@logopediepraktijkrhenen.nl

I: www.logopediepraktijkrhenen.nl

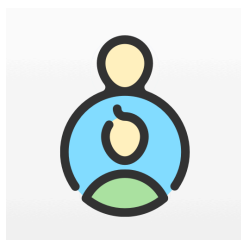


CONTACT

Wij vinden contact met u heel belangrijk en werken graag met u samen aan een fijne school voor uw kind. Als u één van de leerkrachten of de directie wilt spreken, dan bent u altijd welkom. Meestal is er wel even tijd voor of na schooltijd. Anders is het altijd mogelijk een afspraak te maken. Vanuit school hechten we ook aan een aantal structurele contacten per jaar. We gebruiken de volgende mogelijkheden:

Ouderportaal

We werken schoolbreed met een online Ouderportaal. Geen versnippering van informatie meer of het meegeven van briefjes. Alle oudercommunicatie vindt op groepsniveau plaats binnen het Ouderportaal. Of het nu gaat om relevante documenten, groepsnieuws, foto's, werkstukken van uw kind, ziekmelden of het plannen van oudergesprekken, u heeft altijd alles overzichtelijk bij de hand thuis op de computer, op de bank met de tablet of middels de app van Ouderportaal op uw mobiele telefoon. We doen de algemene communicatie zoveel mogelijk via het Ouderportaal. Dan bent u altijd up-to-date voor wat betreft belangrijke data en excursies, ook als ze in de loop van het jaar worden gepland.



Nieuwsbrief

Op de eerste maandag van iedere maand brengen wij de nieuwsbrief uit. Hierin staan allerlei nieuwtjes en diverse plannen.

Oudercontactmomenten

Wij organiseren meerdere momenten in het jaar om u te informeren en te spreken over de ontwikkelingen van uw kind. Aan het begin van het schooljaar hebben we een 'start/ doelengesprek'. Daarmee willen we samen met u een goede start maken. Samenwerken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een goede relatie tussen de leerkracht en ouder. Individueel contact zorgt hier beter voor dan een algemene informatieavond. In november, februari, april en juni zijn de oudercontactmiddagen gepland. Tijdens deze contactmomenten bespreken we in tien minuten de vorderingen van uw kind. Vanaf groep 5 is uw kind daar ook bij aanwezig. Samen voeren we het gesprek over bijvoorbeeld de persoonlijke leerdoelen en de zeven gewoonten van The Leader In Me.

Mocht u of de leerkracht meer tijd wenselijk vinden, dan kan hiermee rekening gehouden worden.

Huisbezoek

Alle kleuters krijgen in groep 1 of 2 bezoek van de leerkracht. Dat vinden we heel zinvol. Zo zien we waar en hoe onze leerlingen opgroeien.

Daarnaast hebben we even de tijd om met u te praten over uw kind. Misschien heeft u vragen en kunnen we deze beantwoorden? We vinden het heel leuk als uw kind thuis is tijdens het huisbezoek. De meeste kinderen laten ook vol trots hun kamer zien aan de juf of meester! Doorgaans brengen we ook een bezoek aan leerlingen die door een verhuizing of vanuit een andere school op De Springplank zijn gekomen. Uiteraard kondigen we het huisbezoek aan.

Website en sociale media

Op onze website www.cbsdespringplank.nl vindt u nog veel meer informatie over onze school, zoals bijv. afspraken rondom huiswerk, het gebruik van mobiele telefoons en trakteren bij verjaardagen. Maar ook roosters van de gymlessen dit schooljaar, notulen van de MR- en OR-vergaderingen en onze beleidsplannen. We hebben ook een Facebook- en Instagram account waar we regelmatig een leuk nieuwtje op plaatsen. U vindt ons onder onze volledige naam CBS De Springplank of SpringplankRHN. Heeft u geen Facebook of Instagram? Geen probleem. Klik dan op het Facebook-symbool onderaan onze website. Zo kunt u ook zien welke berichtjes gepost zijn. Neem er gerust een digitaal kijkje!

AVG en privacy

Sinds 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Vanuit deze wetgeving geldt het volgende: wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en het begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is

Vanuit de AVG- wetgeving geldt het volgende:

- Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en het begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.
- Indien externe instanties vragen om persoonsgegevens van onze leerlingen, dan zullen wij deze slechts met toestemming van de ouders delen.
- We plaatsen alleen foto's van uw kind op onze website, in onze nieuwsbrief op Facebook of elders, indien u hiervoor schriftelijk toestemming hebt gegeven. Daarvoor staat binnen ons Ouderportaal een toestemmingsformulier klaar. Alle ouders dienen deze in te vullen, om zo de privacy van u en uw kind te kunnen waarborgen.
- De Springplank verzoekt alle ouders vriendelijk om tijdens uitjes en evenementen geen beeldmateriaal van andere kinderen te plaatsen, zonder de toestemming van zijn/haar ouders. Als school zijn wij niet verantwoordelijk voor foto's die door ouders of derden worden gemaakt en (online) worden gepubliceerd zonder onze toestemming.

Privacy

De leerlinggegevens, vorderingen en afspraken over de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolg- en administratiesysteem Parnassys en de leerlingvolgsystemen van IEP en Kanvas.

Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt door middel van persoonlijke accounts tot medewerkers van onze school.

Ook bewaren we leerlinggegevens binnen een afgeschermd deel van Cool, het digitale platform van Cloudwise, dat alleen toegankelijk is voor medewerkers die deze informatie nodig hebben: groepsleerkrachten, intern begeleiders, de remedial teacher, bouwcoördinatoren of de directie. Voor meer informatie over de wijze waarop de scholen van de federatie handelen volgens de richtlijnen van de AVG verwijzen wij u naar het beleidsplan AVG, dat binnen het ouderportaal te vinden is.

Voor nieuwe ouders

Wij hanteren een open toelatingsbeleid. Elk kind dat christelijk onderwijs wil volgen, is welkom op De Springplank. Wij staan open voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. Vanuit de gedachte dat er respect dient te zijn voor de ander verwachten wij medewerking aan alle activiteiten die voortkomen uit de christelijke identiteit van de school.

Aanmeldingsprocedure

Voordat uw kind vier jaar wordt, bent u op zoek naar een school. Veel ouders kiezen ervoor een aantal scholen te bezoeken om zo te kunnen vergelijken. We denken dat dat een goede manier is. Tenslotte gaat het hier om een belangrijke beslissing. Uw kind, maar ook uzelf zult zich op school thuis willen voelen. Ook op De Springplank bent u van harte welkom voor een kennismakingsgesprek.

Als u een afspraak maakt, kunt u al uw vragen rustig voorleggen en informatie krijgen over onze school. U zult in de school worden rondgeleid door één of enkele leerlingen. Vanzelfsprekend is uw kind bij dit bezoek ook van harte welkom. Wilt u een afspraak maken? Komt u gerust even langs, bel even of stuur een mail.

Voor het gesprek kunt u al informatie vinden op onze website www.cbsdespringplank.nl. Na het gesprek geven we u ook een informatiepakket mee naar huis, zodat u het daar ook nog rustig door kunt nemen. En natuurlijk hopen we dat u daarna voor onze school kiest.

Even wennen in groep 1

De basisschoolperiode van een kind begint op de vierde verjaardag. Ongeveer 4 tot 6 weken daarvoor neemt de leerkracht van uw kind telefonisch contact met u op om wenochtenden af te spreken. Zo kan uw kind alvast wennen aan de juf, de klasgenootjes, de gewoontes en de regels.

Welkom ABC

Wij weten dat de stap naar de basisschool heel spannend is. Niet alleen voor uw kind, maar ook voor u. Speciaal daarvoor hebben wij een mini boekje gemaakt, boordevol informatie over het onderwijs aan uw kind dat voor het eerst naar school gaat. We hebben dit boekje het "Welkom ABC" genoemd en hebben hierin uw vragen van A tot Z gerubriceerd. Dit boekje zit in het tasje met informatie dat u meekrijgt bij het kennismakingsgesprek.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

We vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de vorderingen van hun kind en zaken die op school spelen. Alle belangrijke informatie vanuit het management en de groep wordt daarom in het ouderportaal van de school gezet. Beide ouders kunnen daarvan een inlog krijgen. De nieuwsbrieven en alle overige informatie wordt dan aan beide e-mailadressen verstuurd. Zo krijgen in principe altijd beide ouders alle informatie.

Bij de contactgesprekken en bij informatieavonden is het van groot belang dat beide ouders aanwezig zijn. Ouders die gescheiden zijn krijgen beide de uitnodiging voor het gesprek over hun kind. Beide ouders krijgen op deze wijze tijdens het gesprek dezelfde informatie over hun kind. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders of ze beiden aanwezig zijn, of dat de keus wordt gemaakt dat één van de ouders het gesprek met de leerkracht voert. We gaan ervan uit dat één van de ouders de afspraak met de school maakt en dat de beide ouders hierover vooraf hebben overlegd.

Overstappen van een andere (Rhenense) basisschool

Het kan voorkomen dat uw kind of u zich niet prettig voelt op de huidige basisschool of dat u zich afvraagt of het onderwijs op de huidige school goed genoeg past bij de onderwijsbehoefte van uw kind en u een overstap naar De Springplank overweegt. Als Rhenense basisschooldirecteuren zijn we daar terughoudend in. Wij vinden het belangrijk u en de huidige school de kans te geven de problemen samen op te lossen. Dit doen we vanuit het belang van uw kind; een overstap moet namelijk altijd kansrijk zijn.

Mocht u, ondanks het bovenstaande, toch kennis met De Springplank willen maken, dan meldt u dit eerst bij de directeur van de huidige school. Daarna staat het u vrij om met ons een oriënterend gesprek aan te gaan. Na dit gesprek met u nemen wij in overleg met u contact op met de directeur en/of intern begeleider van de huidige school. Op basis van de uitkomsten van dit gesprek, waarin de onderwijsbehoefte van uw kind meegewogen wordt, nemen wij het besluit de procedure wel of niet te vervolgen.





ONTMOET ONTWIKKEL
ONTDEK