

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

CBS De Springplank
Rhenen



Datum: 12 augustus 2022

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	CBS De Springplank	School	CBS De Springplank
Datum	05-07-2022	Datum	
Inleiding	<p>In dit jaarplan vertellen we welke onderwijsontwikkelingen we dit jaar uit gaan werken. Dit jaarplan is enigszins anders dan de plannen van voorgaande jaren. Een deel van de punten komt uit ons schoolplan 2019- 2023. Een ander deel komt uit de analyse voor het Nationaal Programma Onderwijs. Deze extra punten kunnen we uitwerken op basis van de subsidie die we hiervoor ontvangen. Dit zal voornamelijk gebeuren door extra inzet van leerkrachten, onderwijsassistenten of inhuur van externen die activiteiten aanbieden op het gebied van sport, kunst cultuur.</p> <p>Daarnaast zijn er ook doelen die voortkomen uit andere onderwijsontwikkeling zoals het stimuleren van beweging bij (jonge) kinderen. Tot slot hebben we ook acties die voortkomen uit de audit die in het voorjaar 2022 op onze school is uitgevoerd. Omdat een aantal acties kort en simpel op te lossen zijn, hebben we deze niet in het jaarplan opgenomen. We maken deze keuze omdat we dit jaarplan voor u als lezer ook compact en overzichtelijk willen houden.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Op onze school werken de leraren en leerlingen met het concept The leader in me waardoor onder meer 21 eeuwse vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, presenteren, probleemoplossend denken en zelfregulering worden versterkt.</p>	<p>1. In het schooljaar 2022- 2023 zijn onze doelen: a. het verder ontwikkelen van de schoolleiderschapsrollen en leiderschapsrollen in de groep met de leerlingen. De leiderschapsrol van 'pauzecoach' zal worden toegevoegd aan de al bestaande rollen. Op 1 juli 2023 is er gewerkt met de diverse rollen en is met de leerlingen ook geëvalueerd hoe de invulling is verlopen en welke persoonlijke doelen zij hierbij hebben kunnen ontwikkelen. Deze reflectie is opgenomen in het (nog te ontwikkelen) portfolio. b. het ontwikkelen van leiderschapsdagen waarbij gasten zoals ouders en anderen in de school uitleg krijgen over The leader in me (TLIM). De leerlingen zullen hierbij leidend zijn in het uitwerken en uitvoeren van de leiderschapsdag. Op 1 juli 2023 hebben we minimaal één leiderschapsdag uitgevoerd. c. het afronden van de ontwikkeling van de Oudergids TLIM voor ouders van de school en nieuwe ouders. Op 1 november 2022 is de Oudergids TLIM</p>
<p>2. Op onze school hebben leerlingen kennis van het gebruik van ICT met daarbij onder meer programmeren.</p>	
<p>3. We analyseren en interpreteren onze toetsgegevens, zodat dat we ervoor zorgen dat de groepen en individuele kinderen leerstof krijgen die passend zijn bij hun situatie. Als team leren we met en van elkaar tijdens de analyse van de opbrengsten in de groepen. We spreken transparant over de resultaten van elke groep en bepalen samen verbeteracties op groeps- en schoolniveau.</p>	

<p>4. Op onze school geven we effectieve lessen waarin onder meer gebruik wordt gemaakt van van afwisselende (coöperatieve) werkvormen, evaluatie en reflectie, waardoor de leerlingen actief worden betrokken bij de les en waarbij de programmagerichte methode niet altijd leidend is.</p>	<p>beschikbaar.</p>
<p>5. We hebben de kenmerken van de leerlingenpopulatie goed in beeld en vertalen dit naar ons onderwijsaanbod.</p>	<p>2. ICT wordt in zijn vele aspecten toegepast binnen ons onderwijs. Naast het gebruik van digitale, adaptieve oefensoftware, wordt de computer ingezet voor tekstverwerking, presentaties en video/fotobewerking. Vanaf de start op school worden kinderen vaardig gemaakt in het gebruik van de diverse programma's.</p>
<p>6. We hebben een doorgaande lijn in ons onderwijs rondom wetenschap en techniek en de kinderen werken hier ook structureel mee.</p>	<p>Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen een mailadres, leren ze vaardigheden om online te werken en worden ze vaardig gemaakt in de digitale wereld. Op 1 juli 2023 hebben de leerlingen leren werken met middelen zoals de Beebot, LEGO mindstorm en online mogelijkheden zoals Scratch.</p>
<p>7. Op onze school hebben we geformuleerd beleid op actief burgerschap en sociale integratie. Voor de uitvoering van dit beleid hebben we voldoende materialen die we ook gestructureerd inzetten.</p>	<p>3. In het voorjaar 2022 is er een audit uitgevoerd op onze school. Hieruit zijn enkele ontwikkelpunten gekomen rondom onze groepsplannen. a. Op 1 oktober 2022 is er een actuele handleiding beschikbaar voor de leerkrachten, waarmee ze het groepsplan in kunnen vullen. b. Op 1 juli 2023 zijn de analyse en evaluatie aangescherpt doordat we nog meer kijken naar de aanleiding/ oorzaken die zorgen voor de resultaten die we halen. c. Op 1 juli 2023 zijn onze groepsplannen inhoudelijk aangepast waarbij we de focus meer leggen op de groepsaanpak en de niveaugroepen. Hierbij is de lengte van de instructie nog meer passend bij de onderwijsniveaus in de groep.</p>
<p>8. Op onze school worden de creatieve vakken met daarin onder drama en expressie volgens een doorgaande lijn en structureel gegeven.</p>	<p>4. Dit doel hangt samen met streefbeeld 9 rondom het bewegend leren. De afgelopen jaren hebben we het lesmodel EDI ingevoerd en coöperatieve werkvormen toegevoegd. Het bewegend leren gaat hierop aansluiten. Andere doelen hierbij zijn:</p>
<p>9. Op 1 juli 2023 hebben we als team scholing gevolgd rond het onderwerp bewegend leren met als doel meer kennis te verwerven over de ontwikkeling van het kindbrein en de prikkelverwerking en het opdoen van vaardigheden/ middelen en werkvormen waarmee we in onze lessen de betrokkenheid, rust en aandacht versterken vanuit een natuurlijke balans tussen leren en bewegen.</p>	<p>a. op1 juli 2023 hebben de leerkrachten collegiale consultaties uitgevoerd waarbij het lesmodel EDI observatiepunt was om met en van elkaar te leren. b. Op 1 juli hebben we het werken met de coöperatieve werkvormen geborgd en worden deze ook structureel toegepast in de lessen. c. Op 1 juli 2023 hebben we in de lessen ook structureel aandacht voor oplossingsprocessen en het laten verwoorden daarvan door de kinderen: meer hardop laten denken. d. Op 1 juli 2023 hebben we ons als team verdiept in het concept teamleren en hebben we een start gemaakt met het toepassen van dit concept, waarbij leerkrachten samen lessen voorbereiden en evalueren met als doel met en van elkaar te leren.</p> <p>5. Bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie hoort ook de kansengelijkheid. De Springplank wil alle leerlingen gelijke kansen bieden. Dit is ook een landelijke opdracht van de overheid. We hebben de volgende doelen: a. Op 1 oktober 2022 hebben we als team helder wat de definitie is van kansengelijkheid. b. Op 1 oktober 2022 hebben we helder wat vanuit het Ministerie van Onderwijs de insteek is voor het beschrijven van je beleid rondom kansengelijkheid en welke criteria/ onderwerpen relevant zijn om op te nemen in dit nieuwe beleidsstuk. c. Op 1 december 2022 hebben we ons concept beleid Kansengelijkheid ontwikkeld en is het besproken met de Medezeggenschapsraad. Het eerste actiepunt is dat we</p>

tijdens de startvergadering van 19 augustus samen met het team nadenken over de vraag wat wij onder kansengelijkheid verstaan en wat we daar op dit moment al aan doen (inventarisatie). Dit helpt ons om later de vergelijking te kunnen maken met de criteria en onderwerpen die deel uit moeten maken van het beleidsstuk. Ook kunnen we met deze inventarisatie dan vaststellen op welke punten we ons kunnen verbeteren.

6. Binnen onze methode Da Vinci hebben we een doorgaande lijn voor Wetenschap en Techniek (W en T) die we gebruiken. In het jaar 2022- 2023 gaan we de methode op een andere manier inzetten waarbij we meer groepsdoorbrekend kunnen werken. Voor het onderdeel W en T binnen de methode gaan we samen met een extern begeleider aan het werk. Onze doelen hierbij zijn a. Op 1 juli 2023 is de leerlijn Wetenschap en Techniek verder uitgebouwd door middel van het anders en nog structureler toepassen van de lijn in de methode Da Vinci, Wetenschap- en techniekmiddagen in de groepen en het benutten van mogelijkheden voor lessen elders op gastlessen in de school.
7. In het schooljaar 2021- 2022 hebben we gewerkt aan het beschrijven van ons beleid. Tijdens de studiemiddag van 15 juni 2022 is het concept besproken in het team. NU kunnen we het beleidsstuk afronden en daarna ook aan het werk met de actiepunten die er eventueel uit voort komen. Het beleidsstuk zal tzt in de digitale boekenkast in het Ouderportaal worden geplaatst. a. Op 1 november 2022 is het beleidsstuk Burgerschap vastgesteld en werken we volgens de kaders die in dit stuk worden aangegeven.
8. We geven de creatieve vakken standaard in elke groep. Daarnaast doen we. als de mogelijkheid zich voordoet, ook mee met het Kunstmenu, Klassenorkest en het werken met creatieve KEK- dagen. Dit willen we in het schooljaar 2022- 2023 borgen.
9. Bewegend leren. Dit sluit aan op ons lesmodel Expliciete Directe Instructie (EDI) en het werken met de coöperatieve werkvormen. Als team volgen we hiervoor drie dagdelen scholing. Onze doelen zijn a. Na de scholing hebben we zicht op de globale en voor dit onderwerp relevante ontwikkeling van het brein en de prikkelverwerking. b. Na de scholing hebben we kennis genomen van de positieve ontwikkeling van het bewegen op de neurologische ontwikkeling. c. Na de scholing hebben we vaardigheden/ middelen en methoden ontwikkeld die ons helpen de lessen zo vorm te geven dat dit FIJN voor je brein is. d. Na de scholing kennen en gebruiken we nieuwe manieren die de betrokkenheid, rust, aandacht en het eigenaarschap van de leerlingen in de groep versterken.

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Binnen de school is een fulltime aanstelling voor de directeur, die tevens uitvoerend bestuurder is. Er is één dag managementondersteuning. Dit wordt gedaan door Mark Uiterwijk. Op 1 augustus 2022 maken onderstaande functies deel uit van het team: <ul style="list-style-type: none"> - directeur 1,0 FTE - administratief medewerkster 0,15 FTE - onderwijsassistenten NPO gelden 1,175 FTE - onderwijsassistenten werkdrukmiddelen 0,48 FTE - interne begeleiding 0,6955 FTE voor IB en RT - interne begeleiding 0,5750 voor IB en gedragsspecialist - Leerkracht klassenverkleining voor 0,4250 FTE
Groepen	We werken dit jaar met negen groepen die als volgt verdeeld zijn: 1/2A- 1/2B- 3- 4- 5- 6- 6/7- 7- 8
Functies [namen / taken]	In de school hebben we verschillende functies: <ul style="list-style-type: none"> - directeur - leerkracht - intern begeleider - onderwijsassistente - conciërge
Twee sterke kanten	Twee sterke kanten van de Springplank zij: <ol style="list-style-type: none"> 1. De sfeer en persoonlijke aandacht. 2. De goede didactische en pedagogische basis, waarbij aandacht is voor alle leerlingen ongeacht hun onderwijsontwikkeling. We zijn trots op ons aanbod voor hoogbegaafden én voor leerlingen die moeite hebben met onderdelen van het leerstofaanbod.
Twee zwakke kanten	Twee verbeterpunten van de Springplank zijn: <ol style="list-style-type: none"> 1. Het aanbod voor Kunst en cultuur 2.
Twee kansen	Voor de toekomst zien we op dit moment twee kansen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Het verhogen van de betrokkenheid van leerlingen door middel van bewegend leren.

	2. Het verder vergroten van eigenaarschap bij leerlingen door middel van The leader in me.
Twee bedreigingen	1. De krapte op de arbeidsmarkt bij vacatures en vervanging. 2. De landelijke trend van terugloop van geboortes en leerlingenaantal.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Doel 1: op 1 juli 2023 hebben we de nieuwe methode rekenen op de juiste manier ingevoerd waardoor we de leerstof en didactiek op je goede manier hanteren. Doel 2: op 1 juli 2023 hebben we een nieuwe methode voor technisch/ begrijpend lezen geselecteerd. Doel 3: op 1 juli 2023 hebben we een portfolio ontwikkeld en is het onderdeel van ons vernieuwde rapport. Leerlingen zijn eigenaar van het portfolio, waarin ze laten zien en beschrijven welke doelen ze hebben behaald en waar de trots op zijn.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
17	21	22	22	28	25	37	23		195	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	17 (3 mannen en 14 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (1 man en 3 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal geplande FG's	22	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	22	Aantal uitgevoerde POP's	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Bewegend leren	Team	14 november 2022 en 27 januari 2023	Spelenderwijzer	€ 4375,00	
Gezonde relaties en sexualiteit	Team	14 november	GGD	€ 450,00	
Invoeringscursus rekenmethode Wereld in getallen 5	Team	21 oktober	Nnb	Geen	
Systeendenken: taal en tools voor leiders	Directie	Mei-november 2022	IRISZ systeemacademie	€ 1195,00	
Diverse individuele cursussen via het aanbod van het samenwerkingsverband. Deze zijn onder meer gericht op Omgaan met gedrag in een dynamische groep, traumasensitieve verwerking, pedagogisch tact en samenwerking met ouders.	Diverse teamleden	Diverse momenten in het schooljaar	Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei	Geen	
Expertisenetwerk rekenen	Rik Eijsenga	Diverse momenten in het schooljaar	Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei	Geen	
Directeurenochtenden Groenendijk	Directie	Drie keer per jaar	Groenendijk onderwijsadministratie	€ 300,00	
Basiscursus contactpersonenq	Ilse van Spanje en	23 en 24 november	School en veiligheid	€ 1.600,00	

	Coraline van Herk	2022			
Themadag interne begeleiding	Lilian van Ingen en Monique Spelbos	April 2022	LLBO	€ 400,00	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst Kanvas Kanjertraining groep 1 tot en met 8	Leerkrachten groep 1 t/m 8 en leerlingen groep 5 t/m 8	November 2022 en mei 2023	Geen	
Opbrengsten tussenresultaten Midden en Eind toetsen	Team o.l.v. de intern begeleiders	Februari 2023 en juni 2023	Geen	
Quick Scan Werken met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs: Interne communicatie, opbrengstgericht werken, kwaliteitszorg en beroepshouding.	Team	Najaar 2022	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidspelling inclusief vragenlijst veiligheid voor ouders	Ouders	Najaar 2022	Geen	
WMK PO vragenlijst oud leerlingen	Oud leerlingen groep 8	Najaar 2022	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	Sinds december 2021 is er een peuteropvang groep van de Stichting Kinderopvang Rhenen in onze school gehuisvest. In mei 2022 hebben we eerste gesprekken gevoerd over de ontwikkeling van een doorgaande lijn in ons gezamenlijke aanbod voor het jonge kind. In het schooljaar 2022- 2023 zullen we deze samenwerking verder vorm geven.	