

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**CBS De Springplank**  
Rhenen



---

Datum: 10 juni 2020

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	CBS De Springplank	School	CBS De Springplank
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Op onze school werken de leraren en leerlingen met het concept The leader in me waardoor onder meer 21 eeuwse vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, presenteren, probleemoplossend denken en zelfregulering worden versterkt. Hierbij zullen we dit jaar ook vorm geven aan het werken met leiderschapsrollen op school- en groepsniveau. Op deze manier kunnen we talenten van volwassenen en leerlingen aanboren en daadwerkelijk inzetten.</p>	
<p>2. Op onze school hebben leerlingen kennis van het gebruik van ICT met daarbij onder meer programmeren. In het schooljaar 2020- 2021 hebben we hier incidenteel vorm aan kunnen geven. In het schooljaar 2020- 2021 willen we dit verder structureren. Een middel hiervoor kan een programmeerweek zijn bijvoorbeeld.</p>	
<p>3. We analyseren en interpreteren onze toetsgegevens, zodat dat we ervoor zorgen dat de groepen en individuele kinderen leerstof krijgen die passend zijn bij hun situatie.</p>	
<p>4. Op onze school geven we effectieve lessen waarin onder meer gebruik wordt gemaakt van van afwisselende (coöperatieve) werkvormen, evaluatie en reflectie, waardoor de leerlingen actief worden betrokken bij de les en waarbij de programmagerichte methode niet altijd leidend is. Hierbij willen we ook onderzoeken welke meerwaarde bewegend leren hierbij kan hebben.</p>	
<p>5. We hebben de kenmerken van de leerlingenpopulatie goed in beeld en vertalen dit naar ons onderwijsaanbod.</p>	
<p>6. We hebben een doorgaande lijn in ons onderwijs rondom wetenschap en techniek en de kinderen werken hier ook structureel mee. In het schooljaar 2020- 2021 hebben we dit niet volledig uit kunnen werken door de (gedeeltelijke) sluiting van de school. Dat gaat dit schooljaar gebeuren. Aandachtspunten hierbij zijn: met gerichte doelen werken vanuit materialen zoals de methode Da Vinci- onderzoeken of en hoe we workshops in willen voeren als middel om ook aan de doelen voor wetenschap en techniek te werken.</p>	

7. Op onze school hebben we geformuleerd beleid op actief burgerschap en sociale integratie. Voor de uitvoering van dit beleid hebben we voldoende materialen die we ook gestructureerd inzetten. In het schooljaar 2020- 2021 willen we daarbij ook de omgeving van de school (breed) meer gaan betrekken. Dit kan onder meer door middel van lessen over de eigen woonplaats en acties om de leefbaarheid in de schoolomgeving te verbeteren. Deze zaken kunnen we ook goed verbinden aan de zeven gewoonten van The leader in me door de leerlingen een grote rol te geven in het bedenken, uitwerken en uitvoeren van passende activiteiten.

8. Op onze school worden de creatieve vakken met daarin onder drama en expressie volgens een doorgaande lijn en structureel gegeven. Dit hebben we in het schooljaar 2019- 2020 niet volledig uit kunnen werken/ voeren in verband met de (gedeeltelijke) sluiting van de school. In het schooljaar 2020- 2021 gaan we hier verder aan werken. Een onderwijskundige werkgroep die bestaat uit enkele teamleden zal dit proces leiden.

9. Als team leren we met en van elkaar tijdens de analyse van de opbrengsten in de groepen. We spreken transparant over de resultaten van elke groep en bepalen samen verbeteracties op groeps- en schoolniveau.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
								0	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	22 (3 mannen en 19 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	17		
Aantal geplande FG's	5	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	2	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	22	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school werken de leraren en leerlingen met het concept The leader in me waardoor onder meer 21 eeuwse vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, presenteren, probleemoplossend denken en zelfregulering worden versterkt. Hierbij zullen we dit jaar ook vorm geven aan het werken met leiderschapsrollen op school- en groepsniveau. Op deze manier kunnen we talenten van volwassenen en leerlingen aanboren en daadwerkelijk inzetten.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school geven we effectieve lessen waarin onder meer gebruik wordt gemaakt van van afwisselende (coöperatieve) werkvormen, evaluatie en reflectie, waardoor de leerlingen actief worden betrokken bij de les en waarbij de programmagerichte methode niet altijd leidend is. Hierbij willen we ook onderzoeken welke meerwaarde bewegend leren hierbij kan hebben.	groot
GD3	Streefbeeld	We hebben een doorgaande lijn in ons onderwijs rondom wetenschap en techniek en de kinderen werken hier ook structureel mee. In het schooljaar 2020- 2021 hebben we dit niet volledig uit kunnen werken door de (gedeeltelijke) sluiting van de school. Dat gaat dit schooljaar gebeuren. Aandachtspunten hierbij zijn: met gerichte doelen werken vanuit materialen zoals de methode Da Vinci- onderzoeken of en hoe we workshops in willen voeren als middel om ook aan de doelen voor wetenschap en techniek te werken.	groot
GD4	Streefbeeld	Als team leren we met en van elkaar tijdens de analyse van de opbrengsten in de groepen. We spreken transparant over de resultaten van elke groep en bepalen samen verbeteracties op groeps- en schoolniveau.	groot
GD5	PCA Onderwijskundig beleid	Als de leerlingen bij ons van school gaan hebben ze een proactieve, taakgerichte werkhouding waarbij ze prioriteiten kunnen stellen en balans kunnen houden in inspanning en ontspanning.	groot
GD6	PCA Basiskwaliteit	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen	groot
GD7	PCA Basiskwaliteit	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs	groot
GD8	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn	groot
GD9	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties	groot

GD10	PCA Kwaliteitszorg	Het team krijgt voldoende gelegenheid voor professionalisering	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school hebben leerlingen kennis van het gebruik van ICT met daarbij onder meer programmeren. In het schooljaar 2020- 2021 hebben we hier incidenteel vorm aan kunnen geven. In het schooljaar 2020- 2021 willen we dit verder structureren. Een middel hiervoor kan een programmeerweek zijn bijvoorbeeld.	klein
KD2	Streefbeeld	We analyseren en interpreteren onze toetsgegevens, zodat dat we ervoor zorgen dat de groepen en individuele kinderen leerstof krijgen die passend zijn bij hun situatie.	klein
KD3	Streefbeeld	We hebben de kenmerken van de leerlingenpopulatie goed in beeld en vertalen dit naar ons onderwijsaanbod.	klein
KD4	Streefbeeld	Op onze school hebben we geformuleerd beleid op actief burgerschap en sociale integratie. Voor de uitvoering van dit beleid hebben we voldoende materialen die we ook gestructureerd inzetten. In het schooljaar 2020- 2021 willen we daarbij ook de omgeving van de school (breed) meer gaan betrekken. Dit kan onder meer door middel van lessen over de eigen woonplaats en acties om de leefbaarheid in de schoolomgeving te verbeteren. Deze zaken kunnen we ook goed verbinden aan de zeven gewoonten van The leader in me door de leerlingen een grote rol te geven in het bedenken, uitwerken en uitvoeren van passende activiteiten.	klein
KD5	Streefbeeld	Op onze school worden de creatieve vakken met daarin onder drama en expressie volgens een doorgaande lijn en structureel gegeven. Dit hebben we in het schooljaar 2019- 2020 niet volledig uit kunnen werken/ voeren in verband met de (gedeeltelijke) sluiting van de school. In het schooljaar 2020- 2021 gaan we hier verder aan werken. Een onderwijskundige werkgroep die bestaat uit enkele teamleden zal dit proces leiden.	klein
KD6	PCA Personeelsbeleid	Op onze school worden beginnende leraren effectief begeleid	klein
KD7	PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën effectief	klein
KD8	PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën doelmatig	klein
KD9	PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën rechtmatig	klein
KD10	PCA Kwaliteitszorg	In het jaarplan staan de verbeteracties die worden ondernomen op basis van de metingen van de kwaliteit van de school.	klein
KD11	PCA Kwaliteitszorg	In de evaluatie van het jaarplan staan de opbrengsten van de verbeteracties die zijn ondernomen op basis van de metingen van de kwaliteit van de school.	klein

KD12	PCA Onderwijskundig beleid	Het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingenpopulatie	klein
KD13	PCA Onderwijskundig beleid	De leerlingen verlaten de school met sociale competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie	klein
KD14	PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht	klein
KD15	PCA Onderwijskundig beleid	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs	klein
KD16	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD17	PCA Organisatiebeleid	De eerder afgegeven schooladviezen passen bij het vervolgsucces van de leerlingen	klein
KD18	PCA Kwaliteitszorg	In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)	klein
KD19	PCA Kwaliteitszorg	In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school	klein
KD20	PCA Kwaliteitszorg	Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	klein

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Studiedag Expliciete Directe Instructie	Team	2 november 2020	Expertis onderwijsadviseurs	1000	
The leader in me	Team	29 januari 2021	CPS	7000	
Opleiding rekencoördinator	Rik Eijsenga	8 sept- 1 okt- 27 okt- 19 nov- 8 dec 2020	Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid	2199	
Kleuterspel	Helma Simonse	3 sept- 17 sept- 8 okt 2020	SWV	0	
Hechting	Helma Simonse	5 januari 2021	SWV	0	
Groepsdynamiek	Monique Spelbos	9 maart- 30 maart- 6 april 2021	SWV	0	
Coach 1	Deborah Vlot- Heres	1 februari- 1 maart- 29 maart 2021	SWV	0	
Trauma sensitieve ondersteuning 2	Deborah Vlot- Heres	8 april 2021	SWV	0	
Hechting	Deborah Vlot- Heres	6 januari 2021	SWV	0	
Trauma sensitieve ondersteuning terugkomdag	Antoinette Ferwerda	3 december 2020	SWV	0	
Hechting	Antoinette Ferwerda	6 januari 2021	SWV	0	
Sensomotorische informatieverwerking	Antoinette Ferwerda	16 sept- 28 okt 2020	SWV	0	
Dubbel bijzondere kinderen HB	Femke Marvin- Sikkema	16/9- 7/10- 11/11- 9/12- 13/1- 3/3- 21/4- 26/5- 16/6	Slim Educatief	3600	



Trauma sensitieve ondersteuning terugkomdag	Jolanda Teunissen-van Manen	3 dec 2020	SWV	0
Leerkracht als coach	Mark Uiterwijk	1/2- 1/3- 29/3 2021	SWV	0
Trauma sensitieve ondersteuning terugkomdag	Mark Uiterwijk	3/12 2020	SWV	0
Trauma sensitieve ondersteuning terugkomdag	Femke Marvin-Sikkema	3/12 2020	SWV	0

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quick Scan WMKPO 4 kaarten (zie Kwaliteitszorg meerjarenplanning)	Team	April 2021	0	
Vragenlijst Kanvas Kanjertraining groep 1 tot en met 8	Leraren groep 1 t/m 8 en leerlingen groep 5 t/m 8	Januari/ februari 2021	0	
WMK PO vragenlijst oud leerlingen	Oud leerlingen groep 8	November 2019	0	
Opbrengsten tussenresultaten M en eindopbrengsten E LOVS	Team o.l.v. de intern begeleiders	Februari 2021 en juni 2021	0	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMKPO Actieve en zelfstandige rol van leerlingen	Team	Oktober 2020	0	
WMK PO vragenlijst contacten met ouders	Team - OR- MR	Januari 2021	0	
WMK PO Opbrengstgericht werken	Team	September 2020	0	
WMK PO Kwaliteitszorg	Managementteam	November 2019	0	